التاريخ : الإثنين 30 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الرياضيات	—	حل المسائل : مراجعة وتوليف	التمييز بين وضعيات البحث عن الكل أو الجزء، ووضعيات مقارنة • حل مسائل باستعمال نموذج الأشرطة	60 د	7	25	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil : « Bonjour les enfants. » Annonce d'une nouvelle séance de révision, soyez attentifs	- Choisir la bonne forme du verbe ou de l'adjectif pour compléter une phrase (iras, irons, voudrions, voudraient, jolie, méchants). - Situer un événement dans le temps : « dans une heure », « dans un jour ». - Transformer des phrases comme dans l'exemple et les écrire sur le cahier. - Écrire un paragraphe en répondant à des questions guides. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	7	30	
		Activité 1 : points de langue sur ardoise	Jeu sur ardoise : « Demain tu ___ à l'école. » (es allé / iras), « Nous « .___ un kilo de farine			7	30	
		Activité 1 : transformation de phrases	Cahiers : transformer comme dans l'exemple « Le parc est « .derrière le café			7	30	
		Activité 2 : écrire un texte	Consigne : « Maintenant, nous allons écrire un texte. » Prenez vos cahiers			7	30	
		Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			7	30	
		Clôture et Devoir	Lecture de son paragraphe par des volontaires : « Qui veut lire « ? son paragraphe			7	30	
10:25	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	دعم المكتسبات السابقة في العربية	30 د	5		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	اللغة العربية	الافتتاح وتصميم السيرة الغيرية	استحضار تعريف السيرة الغيرية وتصميمها (المقدمة، العرض، الخاتمة) وأساليب كتابتها	معالجة التعثرات وإغناء المكتسبات المتعلقة بكتابة سيرة غيرية (تصحيح إنتاج سيرة الكاتب طه حسين، تذكير بالتصميم والأساليب) • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO / LF) وتفريغ النتائج (عتبة التحكم 80%).	70 د	7	30	
		تصحيح الإنتاج الكتابي	معالجة الأخطاء اللغوية في إنتاج الأسبوع الرابع (سيرة الكاتب طه حسين) وتصحيحها جماعياً وفردياً			7	30	
		مراجعة وتوليف	إغناء السيرة الغيرية بتوظيف أساليب التقديم والروابط (في البداية، بعد ذلك، عقبها، في الختام)			7	30	
		تقويم شفهي (PO / LF)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج في شبكة التقويم			7	30	
		اختتام الحصة	تقدير نسبة التحكم (80%) ومراجعة الدروس استعداداً للفرض الكتابي			7	30	
	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	45 د	6		
13:00	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	دعم المكتسبات السابقة في العربية	25 د	5		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة