التاريخ : السبت 28 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	اللغة العربية	افتتاح ومراجعة وتوليف (1)	تدبير السلوك.	مراجعة وتوليف: تصحيح الإنتاج الكتابي(كتابة سيرة غيرية.) — مراجعة وتوليف: المعجم والأساليب • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO / LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج في شبكة التقويم.	70 د	3	27	
		تطبيق وتصحيح جماعي (2)	أجيبوا عن أسئلة "استثمار الظواهر اللغوية والإملائية" والأسئلة المسجلة على السبورة. (يسجل الأستاذ الأسئلة الواردة على الشريحة الموالية على ال...			3	27	
		تقويم شفهي (PO / LF)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			3	27	
		اختتام وتقدير التحكم	تقدير نسبة التحكم (80% على الأقل) وتدوينها في المذكرة اليومية			3	27	
	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	45 د	2		
10:25	الاجتماعيات	التاريخ	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	الرياضيات	—	الأعداد العشرية: تأطير	تأطير الأعداد العشرية	55 د	3	23	
	النشاط العلمي	—	مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الجهاز العصبي	تعرف مكونات الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والنخاع الشوكي) والمحيطي (الأعصاب) • تحديد الأعضاء الحسية ومسار السيالة العصبية في الحساسية الشعورية والتحركية الإرادية واللاإرادية (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
13:00	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Salutation : « Bonjour les enfants », annonce d'une nouvelle séance de révision, soyez attentifs	- Lire des mots et des phrases en silence puis à voix haute. - Comprendre des phrases en choisissant la bonne réponse sur l'ardoise. - Lire le texte du livret et répondre à des questions de compréhension (vrai ou faux, synonyme, contraire). - Répondre par écrit sur le cahier aux questions où, que vend, pourquoi. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	3	27	
		Lecture de mots et de phrases	Lecture silencieuse puis à voix haute : quartier, épicier, cahier, panier, maison, chose, organiser, raisin			3	27	
		Compréhension de phrases sur ardoise	Image et question : « Où se trouve la poste ? », réponse en écrivant le numéro (1 à 4) sur l'ardoise			3	27	
		Lecture et compréhension de texte	Lecture silencieuse du texte sur le livret, puis lecture par passages par des élèves désignés			3	27	
		Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			3	27	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance : « La séance « d'aujourd'hui est terminée			3	27	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....