التاريخ : الجمعة 27 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	الرياضيات	—	الأعداد العشرية: مقارنة وترتيب	مقارنة وترتيب أعداد عشرية ترتيبا تزايديا وتناقصيا باستعمال الرموز > ، < ، =.	60 د	2	22	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Questions en rafale	Questions en rafale (identité, épicerie/boulangerie, achats gâteau, voisin) puis échange en binômes (Livret p. 29)	- Répondre à l'oral aux questions en rafale (identité, quartier, épicerie/boulangerie, achats pour un gâteau, voisin). - Prendre la parole en 3 étapes pour parler de son quartier, de ses achats et de son voisin (livret p. 29). - Passer les tests oraux individuels CO (Items 1-2) et PO (Items 1-3) au bureau pendant que la classe lit le texte du livret p. 30.	55 د	2	26	
		Prise de parole (3 étapes)	Parler de son quartier, de ses achats et de son voisin : explication, réflexion silencieuse, passage au tableau et binômes (Livret p. 29)			2	26	
		Évaluation orale (CO / PO)	Passation individuelle CO (Items 1-2) et PO (Items 1-3 : 5 mots, 5 questions, 5 phrases) au bureau pendant la lecture …autonome (Livret p. 30			2	26	
		Clôture et Devoir	Vérification du seuil de maîtrise (80 %) et devoir : lire et recopier les paragraphes dans les cahiers			2	26	
15:35	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	دعم المكتسبات السابقة في الفرنسية	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	قراءة النص واستثمار مضامينه. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO / LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	70 د	2	26	
		مراجعة وتوليف	تدبير السلوك.			2	26	
		تقويم الطلاقة	معايير التصحيح وتحديد مستوى التحكم في كفاية التحدث وفق مضامين الوضعية المقترحة.			2	26	
		مراجعة وتوليف	نصحح جماعة. من يقرأ؟			2	26	
		تقويم شفهي (PO / LF)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			2	26	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			2	26	
	التربية الإسلامية	قرآن كريم	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) حفظه وفهمه للسور المدروسة في الوحدة.	45 د	1		
18:10	التربية الفنية	—	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	25 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....