التاريخ : الخميس 26 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.د	%
13:10	الخامس + السادس	الرياضيات	—	الأعداد العشرية (1): مقارنة وترتيب — الأعداد العشرية : مقارنة وترتيب	اختتام الحصة • افتتاح الحصة • ممارسة موجهة	60 د	1	21	
		النشاط العلمي	—	م5 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الجهاز الهضمي والتنفسي والبولي	تسمية أعضاء الجهاز الهضمي وتحديد وظيفة كل عضو • تفسير التبادلات الغازية بين الهواء والدم وتأثير التلوث على الجهاز التنفسي • تعرف مكونات ووظيفة الجهاز البولي (عتبة التحكم 80%).	30 د	1	9	
		النشاط العلمي	—	م6 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الجهاز العصبي	تعرف مكونات الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والنخاع الشوكي) والمحيطي (الأعصاب) • تحديد الأعضاء الحسية ومسار السيالة العصبية في الحساسية الشعورية والتحركية الإرادية واللاإرادية (عتبة التحكم 80%).	30 د	1	9	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et mise en train	Accueil des élèves, rappel des règles de classe et présentation du plan de la séance de révision	- Réservé à l'enseignant (e) • خاص(ة) بالأستاذ • Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de • Reconnaitre et produire des mots de vocabulaire. - Passer le test oral individuel (CO) en parallèle des activités de révision.	55 د	1	25	
			Activité 1 : Révision du vocabulaire et oral	Séance 4			1	25	
			Activité 2 : Lecture et compréhension	Pour chaque image, je vais désigner un élève pour dire le mot. ? C'est quel mot			1	25	
			Activité 3 : Écriture et exercices sur livret	C'est mon voisin qui habite en face.			1	25	
			Évaluation orale (CO)	Passation individuelle du test oral CO (compréhension orale : vocabulaire et phrases/textes) en parallèle de la révision			1	25	
15:35			Clôture, bilan et devoir	Vérification de la maîtrise (au moins 80 % des élèves), remédiation ciblée si nécessaire			1	25	
استراحة 15 دقيقة									
15:50	الخامس + السادس	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	مراجعة وتثبيت مكتسبات المرحلة الثانية (المعجم، القراءة، الفهم، الظواهر اللغوية والإنتاج الكتابي) بنسبة تحكم لا تقل عن 80%. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO / PO2 / LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	70 د	1	25	
			أنشطة المراجعة والتوليف (فهم المقروء)	تنظيم حصص الأسبوع الخامس			1	25	
			مراجعة وتوليف	المعجم : خريطة الكلمة — المستوى الخامس: نصحح، نحدد أولا عناصر خريطة الكلمة (تصحيح تفاعلي)			1	25	
			تقويم التحدث – م6	تخصص 30 دقيقة من كل حصة لتمرير رائزي التحدث والطلاقة.			1	25	
			تقويم شفهي (PO / PO2 / LF)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO-PO2) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			1	25	
			اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			1	25	
		الاجتماعيات	التربية المدنية	م5 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	40 د	1		
		الاجتماعيات	التربية المدنية	م6 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	40 د	1		
		التربية الفنية	—	م5 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	30 د	1		
18:10		التربية الفنية	—	م6 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	30 د	1		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....