التاريخ : الإثنين 30 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الخامس + السادس	اللغة العربية	افتتاح الحصة والتهيئة	تعيين تلميذ(ة) للإجابة.	تحقيق أهداف الحصة 4 من الأسبوع 5 (المرحلة 2) وفق مقاربة التدريس الصريح.	70 د	7	30	
			النمذجة والتقديم الصريح	التاء المربوطة والتاء المبسوطة			7	30	
			الممارسة الموجهة	يمرر لكل تلميذ في الجلسة نفسها رائزا التحدث والطلاقة معا وتدون النتائج فورا على الشبكة. — رائز التحدث والطلاقة المستوى 5			7	30	
			الممارسة المستقلة والاختتام	قدموا الأسئلة التي كتبتم بدون الأستاذ بعض الأسئلة			7	30	
			تقويم شفهي: تمرير الروائز الفردية (PO2 / PO / LF)	تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO2 / PO / LF) لـ 5 إلى 6 متعلمين بالموازاة مع أنشطة المراجعة.			7	30	
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م5 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	45 د	6		
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م6 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	45 د	6		
		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	م5 : دعم	دعم المكتسبات السابقة في العربية	30 د	5		
10:25		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	م6 : دعم	دعم المكتسبات السابقة في العربية	30 د	5		
استراحة 15 دقيقة									
10:40	الخامس + السادس	الرياضيات	—	الرياضيات — الأسبوع 5 الحصة 4	مراحل الحصة • اختتام الحصة • افتتاح الحصة	60 د	7	25	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et mise en train	Accueil des élèves, rappel des règles de classe et présentation du plan de la séance de révision	- Réservé à l'enseignant (e) • خاص(ة) بالأستاذ • Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de • Répondre correctement aux exercices de langue. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	7	30	
			Points de langue.	Séance 4			7	30	
			Points de langue	Lisez la phrase en silence. Écrivez la bonne réponse sur vos ardoises.			7	30	
			Activité 3 : Écriture et exercices sur livret	Réservé à l'enseignant (e)			7	30	
			Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			7	30	
			Clôture, bilan et devoir	Vérification de la maîtrise (au moins 80 % des élèves), remédiation ciblée si nécessaire			7	30	
		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	م5 : دعم	دعم المكتسبات السابقة في العربية	25 د	5		
13:00		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	م6 : دعم	دعم المكتسبات السابقة في العربية	25 د	5		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة