التاريخ : السبت 28 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الخامس + السادس	الرياضيات	—	الأعداد العشرية: تأطير — الأعداد العشرية : تحويل الكسور إلى أعداد عشرية	مراحل الحصة • المستوى السادس • المستوى الخامس	60 د	3	23	
		النشاط العلمي	—	م5 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الجهاز الهضمي والتنفسي والبولي	تسمية أعضاء الجهاز الهضمي وتحديد وظيفة كل عضو • تفسير التبادلات الغازية بين الهواء والدم وتأثير التلوث على الجهاز التنفسي • تعرف مكونات ووظيفة الجهاز البولي (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
		النشاط العلمي	—	م6 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الجهاز العصبي	تعرف مكونات الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والنخاع الشوكي) والمحيطي (الأعصاب) • تحديد الأعضاء الحسية ومسار السيالة العصبية في الحساسية الشعورية والتحركية الإرادية واللاإرادية (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et mise en train	Accueil des élèves, rappel des règles de classe et présentation du plan de la séance de révision	- Réservé à l'enseignant (e) • خاص(ة) بالأستاذ • Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de • Lire et comprendre des phrases. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	3	27	
			Lecture et compréhensio .n de texte	Séance 4			3	27	
			Activité 2 : Lecture et compréhensio n	Lisez le texte silencieusement sur .votre livret			3	27	
			Activité 3 : Écriture et exercices sur livret	Répondez à cette question sur vos cahiers. Je vais passer entre .les rangs pour vous aider			3	27	
			Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			3	27	
			Clôture, bilan et devoir	Vérification de la maîtrise (au moins 80 % des élèves), remédiation ciblée si nécessaire			3	27	
استراحة 15 دقيقة									
10:40	الخامس + السادس	اللغة العربية	افتتاح ومراجعة وتوليف (1)	تدبير السلوك.	أنشطة المراجعة والتوليف (الإملاء – الإنتاج الكتابي). — أنشطة المراجعة والتوليف (فهم المقروء) • تمرير الروائز الشفوية الفردية (/ PO PO2 / LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج في شبكة التقويم.	70 د	3	27	
			تطبيق وتصحيح جماعي (2)	معايير تصحيح الطلاقة			3	27	
			تقويم شفهي (/ PO PO2 LF)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO-PO2) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			3	27	
			اختتام وتقدير التحكم	تقدير نسبة التحكم (80% على الأقل) وتدوينها في المذكرة اليومية			3	27	
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م5 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	40 د	2		
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م6 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	40 د	2		
		الاجتماعيات	التاريخ	م5 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	30 د	1		
13:00		الاجتماعيات	التاريخ	م6 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	30 د	1		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة