التاريخ : الخميس 26 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	مراجعة وتثبيت مكتسبات المرحلة الثانية (المعجم، القراءة، الفهم، الظواهر اللغوية والإنتاج الكتابي) بنسبة تحكم لا تقل عن 80%. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (LF / PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	70 د	1	25	
		مراجعة وتوليف	مرحبا بكم ، سنبدأ حصة اللغة العربية.			1	25	
		النشاط 2: القراءة والطلاقة وفهم المقروء	إليكم الجواب التالي. من يقرأ؟			1	25	
		قراءة معبرة بنبر و تنغيم مناسب.	موجهات تمرير رائز الطلاقة			1	25	
		تقويم شفهي (LF / PO2)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: الطلاقة (LF) والتحدث (PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			1	25	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			1	25	
	الاجتماعيات	التربية المدنية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	45 د	1		
15:35	التربية الفنية	—	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50	الرياضيات	—	الدرس 17: الأعداد العشرية (1): مقارنة وترتيب	مقارنة وترتيب أعداد عشرية.	55 د	1	21	
	النشاط العلمي	—	مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الجهاز الهضمي والتنفسي والبولي	تسمية أعضاء الجهاز الهضمي وتحديد وظيفة كل عضو • تفسير التبادلات الغازية بين الهواء والدم وتأثير التلوث على الجهاز التنفسي • تعرف مكونات ووظيفة الجهاز البولي (عتبة التحكم 80%).	30 د	1	9	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil : « Bonjour les enfants. Aujourd'hui, nous allons réviser « .les mots de vocabulaire	- Reconnaître et produire les mots de vocabulaire des semaines précédentes. - Faire des phrases avec des mots de vocabulaire à partir d'images. - Jouer aux jeux « mots invisibles » et « mots qui bougent » pour se rappeler les mots. - Travailler à l'oral avec un camarade sur le livret (p. 28). - Passer le test oral individuel (CO) en parallèle des activités de révision.	55 د	1	25	
		Activité 1 : rappel et jeux de vocabulaire	Répétition collective : « L'épicerie – La banque – La poste – La boulangerie – Le « quartier – En face			1	25	
		Activité 2 : faire des phrases	Observation d'images : « Qui veut dire une phrase ? » (La poste, En face, La banque)			1	25	
		Activité 3 : vocabulaire sur livret	Livret p. 28 : ouvrir le livret et faire l'activité à l'oral avec son camarade			1	25	
		Évaluation orale (CO)	Passation individuelle du test oral CO (compréhension orale : vocabulaire et phrases/textes) en parallèle de la révision			1	25	
18:10		Clôture et Devoir	Fin de la séance : « La séance « .d'aujourd'hui est terminée			1	25	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....