التاريخ : الإثنين 30 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الرياضيات	—	حل المسائل (مراجعة وتثبيت — الدرس 20)	حل المسائل بتوظيف مكتسبات المرحلة الثانية بدقة (عتبة التحكم 80%).	60 د	7	25	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil : « Bonjour les enfants », annonce d'une nouvelle séance de révision et appel à l'attention	- Choisir la bonne forme du verbe : « Nous découvrirons », « Tu apprends », « Elles accueillent ». - Utiliser les pronoms « lui, leur, vous, la, les, l' » : « Il leur explique des leçons. » Remettre des mots en ordre pour écrire une phrase correcte : « Vous ne devez pas courir. » Écrire des phrases avec des mots donnés : « Le cuisinier prépare un repas. » Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	7	30	
		Points de langue : verbes et mots de liaison	Jeu sur ardoise : choisir « découvrirons », « apprends », « accueillent », « apprend », « doit «			7	30	
		Points de langue : pronoms compléments	Jeu sur ardoise : « Il … explique des leçons » (lui / leur), « La maitresse … parle » (vous / leur)			7	30	
		Écriture : écrire des phrases	Cahier : remettre en ordre « Nous apprenons les maths. », « Il « .découvrira des sculptures			7	30	
		Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			7	30	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance de révision d'aujourd'hui			7	30	
10:25	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	دعم المكتسبات السابقة في العربية	30 د	5		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	أخذ الكلمة للتحدث باسترسال • توظيف مهارة كتابة نص أقدم فيه معلومات عن نفسي. • توظيف مهارة توسيع فكرة لكتابة فقرة بسيطة • تمرير الروائز الشفوية الفردية (/ LF PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	70 د	7	30	
		كتابة نص أقدم فيه معلومات عن نفسي.	هيكلة حصة اليوم			7	30	
		إنتاج كتابي 2	في ثنائيات على دفاتركم . وسعوا الجملة التالية			7	30	
		إنتاج كتابي 2	بعد ذلك حولوا المعلومات الواردة في البطاقة التعريفية لنص منسجم. استعملوا أدوات ربط مناسبة.			7	30	
		تقويم شفهي (LF / PO2)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: الطلاقة (LF) والتحدث (PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			7	30	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			7	30	
	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	45 د	6		
13:00	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	دعم المكتسبات السابقة في العربية	25 د	5		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة