التاريخ : الإثنين 30 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الثالث + الرابع	الرياضيات	—	حَلُّ ٱلْمَسَائِل: تَوْليف. — حَلّ المَسائِل : البَحثُ عَنِ الْكُلِّ أَوِ الْجُزْءِ (3)	بناء وتوظيف مفاهيم درس «حَلُّ ٱلْمَسَائِل: تَوْليف. — حَلّ المَسائِل : البَحثُ عَنِ الْكُلِّ أَوِ الْجُزْءِ (3)» وحل وضعيات تطبيقية بدقة (عتبة التحكم 80%).	60 د	7	25	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et mise en train	Pictogrammes	Maîtriser les compétences ciblées de la séance 4 (Période 2, Semaine 5).	55 د	7	30	
			Modelage (Je fais)	Corrigez. Qui veut expliquer la ? réponse			7	30	
			Pratique guidée (Nous faisons)	? Qui veut lire sa phrase			7	30	
			Pratique autonome et clôture (Vous faites)	Mets ton doigt sur chaque image, dis-moi le mot en français et met-le dans une phrase. (L'enseignant(e) choisit 5 images.)			7	30	
			Évaluation orale (CO / PO / LF) : passation des tests individuels	Passation individuelle des tests oraux (CO / PO / LF) au bureau de l'enseignant en parallèle .des activités de révision			7	30	
		أنشطة الحياة المدرسية	—	م3 :		30 د	7		
10:25		أنشطة الحياة المدرسية	—	م4 :		30 د	5		
استراحة 15 دقيقة									
10:40	الثالث + الرابع	اللغة العربية	الافتتاح والطلاقة (3+4)	قراءة فقرة «التطوع عمل إنساني نبيل...» بدقة واسترسال وتقييم الأقران	قراءة فقرة «التطوع عمل إنساني نبيل» بدقة واسترسال ونبر مناسب • الثالث : توظيف مهارة توسيع فكرة لكتابة فقرة بسيطة باستعمال أدوات الربط • الرابع : توظيف مهارة كتابة نص أقدم فيه معلومات عن نفسي • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO1 / PO2 / LF) وتفريغ النتائج (عتبة التحكم 80%).	80 د	7	30	
			الإنتاج الكتابي 1 (م3)	م3: توظيف مهارة توسيع فكرة وتركيب فقرة بسيطة باستعمال أدوات الربط			7	30	
			الإنتاج الكتابي 2 (م4)	م4: توظيف مهارة كتابة نص أقدم فيه معلومات عن نفسي ومراجعة الإنجازات			7	30	
			تقويم شفهي PO1 / PO2 / (LF	تمرير روائز الطلاقة والتحدث فردياً (م4 PO2: التحدث عن ذكرى المسيرة الخضراء من نص «بهجة النصر») وتفريغ النتائج في الشبكة			7	30	
			اختتام الحصة (3+4)	تقدير نسبة التحكم (80%) وتدوينها في المذكرة اليومية			7	30	
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م3 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	40 د	6		
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م4 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	40 د	6		
		أنشطة الحياة المدرسية	—	م3 :		25 د	7		
13:05		أنشطة الحياة المدرسية	—	م4 :		25 د	5		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة