التاريخ : السبت 28 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الثالث + الرابع	اللغة العربية	افتتاح ومراجعة وتوليف (1)	هيكلة حصة اليوم	ورشة الكتابة : إنتاج كتابي1: مراجعة و توليف — ورشة الكتابة: إنتاج كتابي 2: مراجعة و توليف • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO1 / PO2 /) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج في شبكة التقويم.	70 د	3	27	
			تطبيق وتصحيح جماعي (2)	أحسنتم . من يقرأ؟			3	27	
			تقويم شفهي PO1 / PO2 /) (LF	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO1-PO2) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			3	27	
			اختتام وتقدير التحكم	تقدير نسبة التحكم (80% على الأقل) وتدوينها في المذكرة اليومية			3	27	
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م3 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	45 د	2		
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م4 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	45 د	2		
		أنشطة الحياة المدرسية	—	م3 :		30 د	3		
10:25		الاجتماعيات	التاريخ	م4 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة									
10:40	الثالث + الرابع	الرياضيات	—	الْكُسور الْمُتَكافِئَةُ — تَحْدِيدُ الوَحَدَةِ عَلَى مُسْتَقِيمٍ عَدَدِيٍّ لِتَمْثِيلِ أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ	بناء وتوظيف مفاهيم درس «الْكُسور الْمُتَكافِئَةُ — تَحْدِيدُ الوَحَدَةِ عَلَى مُسْتَقِيمٍ عَدَدِيٍّ لِتَمْثِيلِ أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ» وحل وضعيات تطبيقية بدقة (عتبة التحكم 80%).	60 د	3	23	
		النشاط العلمي	—	م3 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الكائنات الحية وتصنيفها والجهاز التنفسي	التمييز بين الكائنات الحية والأجسام غير الحية • تصنيف الكائنات الحية حسب خصائصها المشتركة (ثدييات، طيور، زواحف، برمائيات، أسماك) • تعرف أعضاء الجهاز التنفسي وعمليتي الشهيق والزفير (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
		النشاط العلمي	—	م4 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — تصنيف الحيوانات، جسم الإنسان والنبات	تصنيف الحيوانات الفقارية باستعمال مفتاح التصنيف • تعرف الأعضاء الرئيسة لجسم الإنسان ووظائفها (الدماغ، القلب، الرئتان) • تعرف الأجزاء الرئيسة للنبات وكيفية صنع غذائه بالضوء (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et Lecture de mots (3+4)	Lecture à voix haute : gomme, bureau, tableau, armoire, devoirs, garçon, cantine, trousse, drapeau	Lire des mots à voix haute avec exactitude (N3 & N4). • Lire et comprendre des phrases sur l'ardoise (rôles et règles à l'école). • Passer les tests oraux individuels de lecture-fluence (LF : mots, phrases et texte) et consigner les scores (seuil 80%).	55 د	3	27	
			Compréhension de phrases (ardoise)	QCM sur ardoise : « Que fait la directrice ? » (Elle accueille les élèves), « Qu'est-ce qu'on doit faire en classe ? » (Lever le doigt)			3	27	
			Évaluation orale (CO / PO / LF — N3 & N4)	Passation individuelle LF : N3 (2 phrases fluides) — N4 (5 mots : maître, directrice, école… + 2 phrases + texte sur Sami à l'école) et report sur la grille			3	27	
13:05			Clôture (3+4)	Vérification du seuil de maîtrise (80 %) et consolidation de la lecture à la maison			3	27	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة