التاريخ : الخميس 26 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.د	%
13:10	الثالث + الرابع	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	قراءة فقرة باسترسال. • أخذ الكلمة لسرد حكاية، توظيف الفعل الكلامي (أعتذر). • التدرب على أخذ الكلمة. • توظيف المعجم المجالي و استراتيجيتي شبكة الكلمة وخريطة الكلمة والضد وأدوات الربط في الإنتاج الشفوي والكتابي. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO1 / PO2 / LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	70 د	1	25	
			قراءة فقرة باسترسال.	هيكلة حصة اليوم			1	25	
			معجم و أساليب	تلاميذ المستوى الثالث: من يذكرنا بخطوات إستراتيجية الضد؟			1	25	
			معجم و أساليب	كي تقدموا عرضكم الشفهي، يمكنكم اعتماد ما يلي أثناء التحدث. سأمنحكم 3 دقائق لإعداد عرضكم الشفوي.			1	25	
			تقويم شفهي (PO1 / PO2 / LF)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO1-PO2) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			1	25	
			اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			1	25	
		أنشطة الحياة المدرسية	—	م3 :		45 د	1		
		الاجتماعيات	التربية المدنية	م4 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	45 د	1		
		التربية الفنية	—	م3 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	30 د	1		
15:35		التربية الفنية	—	م4 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة									
15:50	الثالث + الرابع	الرياضيات	—	الْكُسورٌ(1) — الأَعْدادُ الْكَسْرِيَةُ: تَمْثِيلٌ وَقِراءَةٌ	بناء وتوظيف مفاهيم درس «الْكُسورٌ(1) — الأَعْدادُ الْكَسْرِيَةُ: تَمْثِيلٌ وَقِراءَةٌ» وحل وضعيات تطبيقية بدقة (عتبة التحكم 80%).	60 د	1	21	
		النشاط العلمي	—	م3 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الكائنات الحية وتصنيفها والجهاز التنفسي	• التمييز بين الكائنات الحية والأجسام غير الحية • تصنيف الكائنات الحية حسب خصائصها المشتركة (ثدييات، طيور، زواحف، برمائيات، أسماك) • تعرف أعضاء الجهاز التنفسي وعمليتي الشهيق والزفير (عتبة التحكم 80%).	30 د	1	9	
		النشاط العلمي	—	م4 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — تصنيف الحيوانات، جسم الإنسان والنبات	تصنيف الحيوانات الفقارية باستعمال مفتاح التصنيف • تعرف الأعضاء الرئيسة لجسم الإنسان ووظائفها (الدماغ، القلب، الرئتان) • تعرف الأجزاء الرئيسة للنبات وكيفية صنع غذائه بالضوء (عتبة التحكم 80%).	30 د	1	9	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et mise en train	Accueil des élèves, rappel des règles de classe et présentation du plan de la séance de révision	- Réservé à l'enseignant (e) • خاص(ة) بالأستاذ • Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de • Reconnaitre et produire des mots de vocabulaire. - Passer le test oral individuel (CO) en parallèle des activités de révision.	55 د	1	25	
			Activité 1 : Révision du vocabulaire et oral	Séance 4			1	25	
			Activité 2 : Lecture et compréhension	Répétons ensemble : Mince – Gros – Brun – Blond – Un guide – Un . pique-nique			1	25	
			Activité 3 : Écriture et exercices sur livret	Observez ces images. Qui veut ? dire une phrase			1	25	
			Évaluation orale (CO)	Passation individuelle du test oral CO (compréhension orale : vocabulaire et phrases/textes) en parallèle de la révision			1	25	
18:15			Clôture, bilan et devoir	Vérification de la maîtrise (au moins 80 % des élèves), remédiation ciblée si nécessaire			1	25	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة