التاريخ : الإثنين 30 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	اللغة العربية	افتتاح الحصة والتهيئة	تعيين تلميذ(ة) للإجابة	تحقيق أهداف الحصة 4 من الأسبوع 5 (المرحلة 2) وفق مقاربة التدريس الصريح.	85 د	7	30	
		النمذجة والتقديم الصريح	سأطرح عليكم أَسئِلَةً سؤالاً بِسُؤال. فكروا قبل الإجابة.			7	30	
		الممارسة الموجهة	من يقرأ جملته الثانية الموسعة؟ والثالثة؟			7	30	
		الممارسة المستقلة والاختتام	التحدث والطلاقة			7	30	
		تقويم شفهي: تمرير الروائز الفردية (/ PO2 LF / PO1 / PO)	تمرير الروائز الشفوية الفردية (/ PO2 LF / PO1 / PO) لـ 5 إلى 6 متعلمين بالموازاة مع أنشطة المراجعة.			7	30	
	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	40 د	7		
10:25	التربية الفنية	—	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	20 د	3		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	الرياضيات	—	حَلُّ المَسَائِلِ (البَحْثُ عَنِ الكُلِّ أَوِ الجُزْءِ) (3)	حَلِّ مَسَائِلِ الكُلِّ أَوِ الجُزْءِ بِاسْتِعْمَالِ نَمُوذَجِ الأَشْرِطَةِ	60 د	7	25	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves : « Bonjour les enfants. Aujourd'hui, nous allons commencer une nouvelle séance de révision. »	- Choisir la bonne réponse : accord de l'adjectif (marocain – marocaine, petit – petite) et « en » ou « à ». - Compléter des phrases avec le mot ou les mots qui manquent sur l'ardoise. - Remettre des mots en ordre pour écrire une phrase correcte avec majuscule et point. - Écrire des phrases comme dans l'exemple : « Je m'appelle Jalila. », « J'habite à Salé. » Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	7	30	
		Activité 1 : points de langue	Jeu sur ardoise : lire en silence, écrire « marocaine », « sénégalais », « petite », « blond »			7	30	
		Activité 2 : écriture de mots et de phrases	Ardoise : compléter « Brahim est marocain. », « Fatima est marocaine. », « Salim est petit et mince. »			7	30	
		Écriture : phrases sur le cahier	Cahier : mots en désordre : « Karam a huit ans. », « Lina est en sixième année. », « Amal est blonde. »			7	30	
		Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			7	30	
		Clôture et Devoir	Phrases modèles : « Je m'appelle Jalila. », « J'habite à Salé. »			7	30	
13:00	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	تصفية الصعوبات القرائية	25 د	6		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....