التاريخ : الخميس 26 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	تذكر المعجم المجالي وتوظيفه • قراءة فقرة محترمين ضوابط الطلاقة • أخذ الكلمة لسرد حكاية، توظيف الفعل الكلامي (أعتذر). • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO1 / PO2 / LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	85 د	1	25	
		تقويم الطلاقة والتحدث	مرحبا بكم. سننطلق في حصة اللغة العربية.			1	25	
		تقويم الطلاقة والتحدث	نمر لتحدي الشرح. من يختار مفردة ويشرحها؟			1	25	
		تقويم الكفاية: PO	ــ المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة (PO1)؛ــ أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفهية بغرض السرد انطلاقا من مشاهد (PO2).			1	25	
		تقويم شفهي PO1 / PO2 /) (LF	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO1-PO2) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			1	25	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			1	25	
	التربية الإسلامية	قرآن كريم	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) حفظه وفهمه للسور المدروسة في الوحدة.	40 د	1		
15:35	التربية الفنية	—	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	20 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50	الرياضيات	—	اِسْتِعْمالُ الْمِسْطَرَةِ لِإِنْشاءِ قِطَعٍ وَمُسْتَقيماتٍ	إِنْشاءِ قِطَعٍ وَمُسْتَقيماتٍ بِاسْتِخْدامِ الْمِسْطَرَةِ	55 د	1	21	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves : « Bonjour les enfants. Aujourd'hui, nous allons « .réviser les mots de vocabulaire	- Reconnaître et produire les mots de vocabulaire des semaines précédentes. - Participer aux jeux des mots invisibles et des mots qui bougent. - Faire des phrases avec des mots de vocabulaire (ex. : « Le garçon est petit et mince. »). - Réaliser à l'oral l'activité du livret p. 28 avec son camarade. - Passer le test oral individuel (CO) en parallèle des activités de révision.	55 د	1	25	
		Présentation du vocabulaire	Répétition collective : « S'appeler – Le nom – Le prénom « – Douze ans – La date – Le lieu			1	25	
		Exploitation : faire des phrases	Jeu des mots qui bougent : retrouver les quatre images qui ont bougé (blond, les yeux…)			1	25	
		Activités sur livret	Livret p. 28 : activité à l'oral avec son camarade			1	25	
		Évaluation orale (CO)	Passation individuelle du test oral CO (compréhension orale : vocabulaire et phrases/textes) en parallèle de la révision			1	25	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance : « La séance « .d'aujourd'hui est terminée			1	25	
18:10	النشاط العلمي	—	مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الكائنات الحية وتصنيفها والجهاز التنفسي	التمييز بين الكائنات الحية والأجسام غير الحية • تصنيف الكائنات الحية حسب خصائصها المشتركة (ثدييات، طيور، زواحف، برمائيات، أسماك) • تعرف أعضاء الجهاز التنفسي وعمليتي الشهيق والزفير (عتبة التحكم 80%).	30 د	1	9	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة