التاريخ : الإثنين 30 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الرياضيات	—	حَلُّ مَسائِلَ (اَلْبَحْثُ عَنِ الْجُزْءِ أَوِ الْكُلِّ)	يتمكن المتعلم(ة) من حَلِّ مَسائِلَ اَلْبَحْثِ عَنِ الْجُزْءِ أَوِ الْكُلِّ.	60 د	7	25	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil : « Bonjour les enfants », annonce de la séance de révision (points de langue et écriture de mots et de phrases)	- Répondre correctement aux exercices de langue (à / en / au, est / es, vais / allez, s'appelle / t'appelles). - Compléter des phrases en écrivant le mot qui manque sur l'ardoise. - Écrire sur le cahier une phrase correcte à partir de mots en désordre. - Penser à la majuscule au début de la phrase et au point à la fin. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	7	30	
		Points de langue & Conjugaison	Ardoise : à/en/au (« Il habite à la campagne », « Lina va à l'école à vélo », « Imane habite au village ») et conjugaison (« Tu es… », « …J			7	30	
		Écriture de mots et de phrases	Compléter des phrases sur l'ardoise (« Le mouton est dans le champ. », « Elle boit de l'eau. », « La fille a une jolie montre. », …« Le panda			7	30	
		Écriture : phrases sur le cahier	Cahier : remettre des mots en ordre pour écrire une phrase correcte (majuscule au début et point à la fin)			7	30	
		Évaluation orale (CO / PO / LF1)	Passation individuelle PO (5 images, 5 questions, présentation en 5 phrases) et LF1 (5 graphèmes : om, eau, on, …oi, o, au + 5 mots : poisson			7	30	
		Clôture et Devoir	Fin de séance, rappel (majuscule et point) et devoir à la maison : activité 3 de la page 32			7	30	
10:25	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	تصفية الصعوبات القرائية	30 د	6		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	اللغة العربية	الأنشطة الاعتيادية (تحدي الطلاقة وإملاء)	قراءة فقرة «رحلة إلى حديقة الحيوان» بطلاقة وإملاء كلمات (أُصِبْتُ، حادِثَةٌ، جَرَسٌ) على الألواح	• قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة • قراءة نص «لا تيأس يا عمر» قراءة جهرية واستثمار استراتيجيات الفهم • التعليق على مشاهد بجمل تامة واستثمار أساليب السرد • تمرير الروائز الشفوية الفردية (/ LF1 / LF2 PO1 / PO2) وتفريغ النتائج (عتبة التحكم 80%).	95 د	7	30	
		القراءة والفهم	قراءة نص «لا تيأس يا عمر» قراءة جهرية واستثمار استراتيجيات الفهم			7	30	
		التعبير الكتابي	التعليق على مشهدين بجمل تامة (تدرب عمر جيداً، فاز بميدالية ذهبية) واستثمار أساليب السرد			7	30	
		تقويم شفهي (/ LF1 / LF2 PO1 / PO2)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: الطلاقة (LF1-LF2) والتحدث (PO1-PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج في شبكة التقويم			7	30	
		اختتام الحصة والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم (80%) والواجب المنزلي: النشاط 2 ص 58			7	30	
13:00	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	45 د	7		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....