التاريخ : السبت 28 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	اللغة العربية	افتتاح ومراجعة وتوليف (1)	الترحيب وتدبير السلوك	القراءة/ الفهم. — البنيات اللغوية/ الكتابة. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (/ LF1 LF2 / PO1 / PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج في شبكة التقويم.	90 د	3	27	
		تطبيق وتصحيح جماعي (2)	لأطلب رأي شخص بم أسأل؟			3	27	
		تقويم شفهي (/ LF1 / LF2 PO1 / PO2)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: الطلاقة (LF1-LF2) والتحدث (-PO1 PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			3	27	
		اختتام وتقدير التحكم	تقدير نسبة التحكم (80% على الأقل) وتدوينها في المذكرة اليومية			3	27	
	النشاط العلمي	—	مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — اللمس، تكامل الحواس، المفاصل والمضغ	تعرف حاسة اللمس ووظائفها • استنتاج تكامل الحواس لاكتشاف المحيط • تحديد أهم مفاصل الجسم ووظيفتها • تحديد الأعضاء المسؤولة عن المضغ (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
10:25	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	دعم المكتسبات السابقة في العربية	25 د	2		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	الرياضيات	—	اَلتِّقْنِيَّةُ الاِعْتِيادِيَّةُ لِلطَّرْحِ (تَوْليفٌ)	- وَضْعِ وَإِنْجازِ عَمَلِيّاتِ الطَّرْحِ بِمُبادَلَةٍ وَبِدونِها - يتمكن المتعلم(ة) من وَضْعِ وَإِنْجازِ عَمَلِيّاتِ الطَّرْحِ بِمُبادَلَةٍ وَبِدونِها.	50 د	3	23	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves : « Bonjour les enfants », annonce d'une nouvelle séance de révision	- Identifier et lire les graphèmes étudiés : o, om, eau, an, oi, en, au, am, on, em. - Lire des syllabes et des mots contenant ces graphèmes (moineau, pont, chapeau, ballon…). - Lire et comprendre des phrases simples, puis dire si elles correspondent à l'image. - Recopier à la maison les phrases lues dans le cahier. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	50 د	3	27	
		Lecture : syllabes et mots	Lisons ensemble : en, au, am, on, em, puis meau, len, con, tam, deau			3	27	
		Livret p. 30 : activité 4	Livret p. 30 : ouvrir le livret à la page 30 pour l'activité 4			3	27	
		Lecture et compréhension de phrases	Lecture de phrases par des volontaires : « Un tambour est dans le salon. »			3	27	
		Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			3	27	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance : « La séance d'aujourd'hui est terminée. »			3	27	
13:00	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يحدد المتعلم(ة) تعثراته ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	40 د	3		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....