التاريخ : الجمعة 27 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	الرياضيات	—	اَلتِّقْنِيَّةُ الإِعْتِيادِيَّةُ لِلطَّرْحِ بِمُبادَلَةٍ (2)	- وَضْعِ وَإِنْجازِ عَمَلِيّاتِ الطَّرْحِ بِمُبادَلَةٍ - يتمكن المتعلم(ة) من وَضْعِ وَإِنْجازِ عَمَلِيّاتِ الطَّرْحِ بِمُبادَلَةٍ.	60 د	2	22	
15:35	اللغة الفرنسية	Ouverture et Questions en rafale	Questions en rafale (Comment ça va ? / Comment tu t'appelles ? / Quel est ton nom ? / Quel est ton prénom ? / Tu as quel …âge ? / Tu) en coll	- Répondre à l'oral aux questions en rafale (nom, prénom, âge, ville, classe, école, moyen de transport). - Prendre la parole en 3 étapes pour se présenter en 5 phrases (Livret page 29). - Passer les tests oraux individuels CO (Items 1-2) et PO (Items 1-3).	55 د	2	26	
		Prise de parole (3 étapes)	Se présenter en 5 phrases (nom, ville, classe, école, transport) : explication, réflexion, tableau et binômes (Livret page 29)			2	26	
		Évaluation orale (CO / PO)	Passation individuelle CO (Items 1-2) et PO (Items 1-3 : 5 images, 5 questions, 5 phrases) au bureau de l'enseignant			2	26	
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	دعم المكتسبات السابقة في الفرنسية	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة • توظيف كلمات المعجم لتركيب جمل بالإكمال • قراءة نص «لا تيأس يا عمر» قراءة جهرية • تركيب جمل اسمية بالإكمال. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (LF1 / LF2 / PO1 / PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	95 د	2	26	
		معجم /قراءة	الترحيب وتدبير السلوك			2	26	
		معجم /قراءة	من يقرأ؟			2	26	
		معجم /قراءة	خذوا دفاتركم.			2	26	
		تقويم شفهي LF1 / LF2 /) (PO1 / PO2	تمرير الروائز الشفوية الفردية: الطلاقة (LF1-LF2) والتحدث (PO1-PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			2	26	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			2	26	
18:10	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	45 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....