التاريخ : الخميس 26 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	الأول + الثاني	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز) — قراءة/ كتابة (م1) : 45 د	تعرف معجم المدرسة ووصف صورة بجمل مفيدة • تسمية الحروف وقراءة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المقدمة م1 • كتابة كلمات مملاة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة م1 • قراءة فقرة بطلاقة + فهم عام(حساء جدتي) م2 • تمرير الروائز الشفوية الفردية (V1 / PO1 / PO2 / LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	100 د	1	25	
			معجم المدرسة: مراجعة	أتفقد المستوى 2 — أستعد للمرور إلى المستوى 1			1	25	
			قراءة/ كتابة م2	أقرأ رددوا بعدي.			1	25	
			تحدث: - PO1 PO2	صححوا. يَقَعُ بَيْتُ ٱلْجَدَّةِ قُرْبَ النَّهْرِ. من يعيد؟			1	25	
			تقويم شفهي V1 / PO1 /) (PO2 / LF1	تمرير الروائز الشفوية الفردية: روائز المستوى 1: المعجم (V1) والتحدث (PO1-PO2) والقراءة (LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			1	25	
			اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			1	25	
		التربية الإسلامية	قرآن كريم	م1 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) حفظه وفهمه للسور المدروسة في الوحدة.	45 د	1		
15:35		التربية الإسلامية	قرآن كريم	م2 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) حفظه وفهمه للسور المدروسة في الوحدة.	45 د	1		
استراحة 15 دقيقة									
15:50	الأول + الثاني	الرياضيات	—	التموضع في المكان (1) / التقنية الاعتيادية للطرح بدون مبادلة (1)	- المستوى الأول: استعمال العبارات: داخل، خارج، فوق، على، تحت. - المستوى الثاني: وضع وإنجاز عمليات طرح بدون مبادلة في حدود 99.	55 د	1	21	
		النشاط العلمي	—	م1 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الحواس، أعضاؤها، اللمس والبصر	تحديد الحواس الخمس وأعضائها • اختيار الحاسة المناسبة لاكتشاف الأشياء • التمييز بين الأجسام الناعمة والخشنة بحاسة اللمس وتعرف دور حاسة البصر (عتبة التحكم 80%).	30 د	1	9	
		النشاط العلمي	—	م2 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — اللمس، تكامل الحواس، المفاصل والمضغ	تعرف حاسة اللمس ووظائفها • استنتاج تكامل الحواس لاكتشاف المحيط • تحديد أهم مفاصل الجسم ووظيفتها • تحديد الأعضاء المسؤولة عن المضغ (عتبة التحكم 80%).	30 د	1	9	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et mise en train	Niveau 1 : Décrire la scène. — Niveau 2 : Faire des phrases avec .des mots de vocabulaire	- Réservé à l'enseignant (e) • خاص(ة) بالأستاذ • Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de • Reconnaitre et utiliser le vocabulaire étudié. - Passer le test oral individuel (CO) en parallèle des activités de révision.	55 د	1	25	
			Activité 1 : Révision du vocabulaire et oral	Séance 4			1	25	
			Activité 2 : Lecture et compréhensio n	Pour chaque image, je vais désigner un élève pour dire le ? mot. C'est quel mot			1	25	
			Activité 3 : Écriture et exercices sur livret	Observez ces images. Qui veut ? dire une phrase			1	25	
			Évaluation orale (CO)	Passation individuelle du test oral CO (compréhension orale : vocabulaire et phrases/textes) en parallèle de la révision			1	25	
18:10			Clôture, bilan et devoir	Vérification de la maîtrise (au moins 80 % des élèves), remédiation ciblée si nécessaire			1	25	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة