التاريخ : الإثنين 30 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الأول + الثاني	الرياضيات	—	موضعة أشياء على عقد شبكة / حل مسائل (البحث عن الجزء أو الكل)	- المستوى الأول: تحديد موضع عقد على خانة شبكة. - المستوى الثاني: حل مسائل البحث عن الجزء أو الكل.	60 د	7	25	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et routine d'autonomie (1+2)	Accueil (1+2) et routine du travail autonome (consigne, exemple, carte d'aide)	الأول : Écrire correctement les lettres étudiées (a - i - o - u) sur l'ardoise et en dictée sur le livret. • الثاني : Répondre aux exercices de langue et écrire des phrases correctes (mots en désordre, mot manquant). • Passer les tests oraux individuels de lecture-fluence (LF1 : N1 lettres / N2 graphèmes et mots) (seuil 80%).	55 د	7	30	
			Écriture N1 / Points de langue N2	N1 : écrire a, i, o, u (min./maj.) sur ardoise — N2 : exercices de langue au tableau latéral			7	30	
			Dictée N1 / Écriture de phrases N2	N1 : dictée de lettres sur livret — N2 : phrases en désordre, mot manquant et correction			7	30	
			Évaluation orale (CO / PO / LF1 — N1 & N2)	Passation individuelle LF1 : N1 (5 lettres : a, i, o, u) — N2 (5 graphèmes : om, eau, on, oi, o, au + 5 mots : poisson, voiture, autobus…) et report sur la grille			7	30	
			Clôture et Devoir (1+2)	Devoir : N1 complète l'écriture des lettres de la dictée ; N2 fait l'activité 3 p. 32			7	30	
		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	م1 : دعم	دعم المكتسبات السابقة في الرياضيات	30 د	4		
10:25		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	م2 : دعم	دعم المكتسبات السابقة في الرياضيات	30 د	4		
استراحة 15 دقيقة									
10:40	الأول + الثاني	اللغة العربية	افتتاح ومعجم وتحدث (1+2)	توليف معجم المرحلة الأولى وأخذ الكلمة للتعبير عن أنشطة العائلة يوم العيد	الأول : تعرف معجم المرحلة الأولى وأخذ الكلمة للتعبير عن أنشطة العائلة يوم العيد • الثاني : تسمية الحروف وقراءة وكتابة مقاطع وكلمات تتضمن (د، م، س، ر، ب) • قراءة وكتابة ومراجعة وتوليف • تمرير الروائز الشفوية الفردية للمستوى الثاني (LF1 / LF2 / PO1 / PO2) وتفريغ النتائج (عتبة التحكم 80%).	100 د	7	30	
			قراءة وكتابة (م1)	م1: مراجعة وقراءة وكتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف (د – م – س – ر – ب)			7	30	
			قراءة وكتابة (م2)	م2: أنشطة القراءة بطلاقة والكتابة ومراجعة مكتسبات المرحلة الثانية			7	30	
			تقويم شفهي LF1 / LF2 / (PO1 / PO2	تمرير الروائز الشفوية الفردية للمستوى الثاني (الطلاقة LF1-LF2 والتحدث PO1-PO2: التعبير بـ 3 أعمال على الأقل) وتفريغ النتائج			7	30	
			اختتام وواجب منزلي (1+2)	م1: قراءة ص 57 — م2: النشاط 4 ص 59 وتقدير نسبة التحكم (80%)			7	30	
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م1 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	40 د	7		
13:00		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م2 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	40 د	7		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....