التاريخ : الجمعة 27 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	الأول + الثاني	الرياضيات	—	التموضع في المكان (2) / التقنية الاعتيادية للطرح بمبادلة (2)	- المستوى الأول: تحديد موضع أشياء باستعمال: أمام - وراء - بين - على يمين - على يسار. - المستوى الثاني: وضع وإنجاز عمليات الطرح بمبادلة.	60 د	2	22	
		اللغة الفرنسية	Ouverture, Routine & Questions en rafale (1+2)	Routine d'aide + 7 questions communes (N1+N2) et 2 questions N2 (ville, transport) en collectif puis binômes (p. 27 / p. 29)	الأول + الثاني : Répondre aux questions en rafale communes et prendre la parole pour se présenter (répliques — nom, âge, classe, 4 : الأول école الثاني : phrases — + ville et moyen de 5 - .(transport Passer les tests oraux individuels CO - ./ PO différenciés N1 et N2	55 د	2	26	
			Prise de parole différenciée (N1 / N2)	Se présenter en 3 étapes : N1 (4 répliques) et N2 (5 phrases avec ville et trajet), tableau puis binômes (p. 27 / p. 29)			2	26	
			Évaluation orale (CO / PO — N1 & N2)	Passation individuelle CO (Items 1-2) et PO (Items 1-3) différenciée pour N1 et N2 + devoir : lire les paragraphes			2	26	
		النشاط العلمي	—	م1 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الحواس، أعضاؤها، اللمس والبصر	تحديد الحواس الخمس وأعضائها • اختيار الحاسة المناسبة لاكتشاف الأشياء • التمييز بين الأجسام الناعمة والخشنة بحاسة اللمس وتعرف دور حاسة البصر (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
		النشاط العلمي	—	م2 : مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — اللمس، تكامل الحواس، المفاصل والمضغ	تعرف حاسة اللمس ووظائفها • استنتاج تكامل الحواس لاكتشاف المحيط • تحديد أهم مفاصل الجسم ووظيفتها • تحديد الأعضاء المسؤولة عن المضغ (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
استراحة 15 دقيقة									
15:50	الأول + الثاني	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز) — قراءة/ كتابة (م1) : 45 د	تعرف معجم المرحلة الأولى والتعبير عن الرأي • تسمية الحروف وقراءة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المقدمة م1 • كتابة كلمات مملة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة م1 • قراءة فقرة بطلاقة + فهم عام(لا تيأس يا عمر) م2 • تمرير الروائز الشفوية الفردية (LF1 / LF2 / PO1 / PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	100 د	2	26	
			تحدث: التعبير عن الرأي	أتفقد المستوى 2 — أستعد للمرور إلى المستوى 1			2	26	
			قراءة/ كتابة م2	أقرأ رددوا بعدي.			2	26	
			تقويم فردي لمهارة الطلاقة (LF1,LF2)	سأتابع القراءة.			2	26	
			تقويم شفهي LF1 / LF2 /) (PO1 / PO2	تمرير الروائز الشفوية الفردية: روائز المستوى 2: الطلاقة (LF1-LF2) والتحدث (PO1-PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			2	26	
			اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			2	26	
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م1 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	40 د	2		
18:10		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م2 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	40 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة