التاريخ : الإثنين 30 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الرياضيات	—	الدرس 19: موضعة أشياء على عقد شبكة	يحدد المتعلم(ة) موضع عقد على خانة شبكة.	60 د	7	25	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Salutation : « Bonjour les enfants », annonce d'une nouvelle séance de révision, attention demandée	- Écrire correctement les lettres étudiées : a – i – o – u. - Distinguer et écrire les lettres en minuscules et en majuscules. - Écrire sous dictée des lettres sur le livret en respectant leurs dimensions (p. 29). - Atteindre au moins 80 % d'élèves capables d'écrire correctement ces lettres. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	7	30	
		Écriture : activité 1 sur ardoise	Jeu sur ardoise : écrire a minuscule puis A majuscule, lever les ardoises pour vérification			7	30	
		Écriture : dictée sur le livret	Livret p. 29 : « Prenez vos livrets à la page 29 » .			7	30	
		Écriture : recopier les lettres	Livret p. 29, activité 1 : recopier les lettres comme dans l'exemple			7	30	
		Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			7	30	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance de révision : « La séance d'aujourd'hui est terminée » .			7	30	
10:25	التربية الفنية	—	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	30 د	2		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	الإجابة بشكل صحيح على أسئلة تخص الحكاية ووصف صورة بجمل مفيدة • تسمية الحروف وقراءة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المقدمة. • كتابة كلمات مملاة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (V1 / PO1 / PO2 / LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	100 د	7	30	
		كتابة كلمات مملاة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة.	عند نهاية الحصة			7	30	
		النشاط 2: القراءة والطلاقة وفهم المقروء	من يقرأ؟ (خاص بالفئة د / يتم تغير ترتيب القراءة في كل مرة)			7	30	
		تحدث - معجم - قراءة	صححوا على دفاتركم.			7	30	
		تقويم شفهي V1 / PO1 /) (PO2 / LF1	تمرير الروائز الشفوية الفردية: المعجم (V1) والتحدث (PO1-PO2) والقراءة (LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			7	30	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			7	30	
13:00	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يثبت المتعلم(ة) تعلماته عبر تمارين وأنشطة تطبيقية متنوعة.	40 د	7		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....