التاريخ : الجمعة 27 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	الرياضيات	—	التموضع في المكان (2)	يتمكن المتعلم(ة) من أمام - وراء - بين - على يمين - على يسار.	60 د	2	22	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Questions en rafale	questions sur l'identité 7 (nom, prénom, âge, classe, école) en collectif puis en binômes (Livret p. 27)	- Répondre à l'oral aux 7 questions en rafale (salutation, nom, prénom, âge, classe, école). - Prendre la parole en 3 étapes pour se présenter en 4 phrases (Livret p. 27). - Passer les tests oraux individuels CO (Items 1-2) et PO (Items 1-3) au bureau de l'enseignant.	55 د	2	26	
		Prise de parole (3 étapes)	Se présenter (nom, âge, classe, école) : explication, réflexion silencieuse, passage au tableau et binômes (Livret p. 27)			2	26	
		Évaluation orale (CO / PO)	Passation individuelle CO (Items 1-2 : 5 mots + 5 scènes) et PO (Items 1-3 : 5 images, dialogue, 4 phrases de présentation)			2	26	
15:35	التربية الفنية	—	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	تعرف معجم المدرسة ووصف صورة بجمل مفيدة • تسمية الحروف وقراءة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المقدمة. • كتابة كلمات مملة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (V1 / PO1 / PO2 / LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	100 د	2	26	
		كتابة كلمات مملة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة.	عند نهاية الحصة			2	26	
		النشاط 2: القراءة والطلاقة وفهم المقروء	من يقرأ؟ (خاص بالفئة د / يتم تغير ترتيب القراءة في كل مرة)			2	26	
		تحدث - معجم - قراءة	التقويم الفردي للمجموعة الثانية			2	26	
		تقويم شفهي (V1 / PO1 / PO2 / LF1)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: المعجم (V1) والتحدث (PO1-PO2) والقراءة (LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			2	26	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			2	26	
18:10	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	40 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....