التاريخ : الخميس 26 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	تعرف معجم المدرسة ووصف صورة بجمل مفيدة • تسمية الحروف وقراءة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المقدمة. • كتابة كلمات مملاة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (V1 / PO1 / PO2 / LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	100 د	1	25	
		كتابة كلمات مملاة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة.	عند نهاية الحصة			1	25	
		النشاط 2: القراءة والطلاقة وفهم المقروء	من يقرأ؟ (خاص بالفئة د / يتم تغير ترتيب القراءة في كل مرة)			1	25	
		تحدث - معجم - قراءة	وقت النجمة الآن. الفائز بنجمة المشاركة بهدوء هو (هي) ..... صفقوا له (لها).			1	25	
		تقويم شفهي (V1 / PO1 / PO2 / LF1)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: المعجم (V1) والتحدث (PO1-PO2) والقراءة (LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			1	25	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			1	25	
15:35	التربية الإسلامية	قرآن كريم	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) حفظه وفهمه للسور المدروسة في الوحدة.	45 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50	الرياضيات	—	الدرس 17: التموضع في المكان (1)	- استعمال العبارات :داخل ،خارج ، على ، فوق ، تحت - يتمكن المتعلم(ة) من استعمال العبارات :داخل ،خارج ، على ، فوق ، تحت.	55 د	1	21	
	النشاط العلمي	—	مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الحواس، أعضاؤها، اللمس والبصر	تحديد الحواس الخمس وأعضائها • اختيار الحاسة المناسبة لاكتشاف الأشياء • التمييز بين الأجسام الناعمة والخشنة بحاسة اللمس وتعرف دور حاسة البصر (عتبة التحكم 80%).	30 د	1	9	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil : « Bonjour les enfants. Nous allons faire une révision de « tout le vocabulaire appris	- Reconnaître et utiliser le vocabulaire étudié durant la période 1. - Nommer les images et les mots appris (Bonjour, Au revoir, Moi, Toi, Avion, Banane, etc.). - Décrire une scène en observant l'image pendant 30 secondes. - Travailler en binôme sur le livret p. 26 : l'un montre une image, l'autre dit le mot. - Passer le test oral individuel (CO) en parallèle des activités de révision.	55 د	1	25	
		Révision du vocabulaire	Répétition collective : une girafe, salut, à bientôt, un kiwi, une fourmi, un livre, un lit, un ami			1	25	
		Jeux : mots invisibles et mots qui bougent	Jeu des mots invisibles : deviner les images masquées (Bonjour et fourmi ; une jupe et 6 ans)			1	25	
		Décrire la scène et livret	Observer la scène pendant 30 secondes, puis un élève passe au tableau pour décrire l'image			1	25	
		Évaluation orale (CO)	Passation individuelle du test oral CO (compréhension orale : vocabulaire et phrases/textes) en parallèle de la révision			1	25	
18:10		Clôture	Fin de la séance : « La séance « d'aujourd'hui est terminée			1	25	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة