التاريخ : السبت 28 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	اللغة العربية	افتتاح ومراجعة وتوليف (1)	مرحبا بكم ، سنبدأ حصة اللغة العربية.	أنشطة المراجعة والتوليف (الإملاء – الإنتاج الكتابي). — أنشطة المراجعة والتوليف (فهم المقروء) • تمرير الروائز الشفوية الفردية (LF / PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج في شبكة التقويم.	70 د	3	27	
		تطبيق وتصحيح جماعي (2)	ما أنواع الفعل المعتل التي درسنا؟ كيف نتعرف كل نوع؟			3	27	
		تقويم شفهي (LF / PO2)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: الطلاقة (LF) والتحدث (PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			3	27	
		اختتام وتقدير التحكم	تقدير نسبة التحكم (80% على الأقل) وتدوينها في المذكرة اليومية			3	27	
	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	45 د	2		
10:25	الاجتماعيات	التاريخ	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	الرياضيات	—	الأعداد العشرية 3: تحويل كسور عشرية إلى أعداد عشرية	يحول المتعلم(ة) كسور عشرية إلى أعداد عشرية.	55 د	3	23	
	النشاط العلمي	—	مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الجهاز الهضمي والتنفسي والبولي	تسمية أعضاء الجهاز الهضمي وتحديد وظيفة كل عضو • تفسير التبادلات الغازية بين الهواء والدم وتأثير التلوث على الجهاز التنفسي • تعرف مكونات ووظيفة الجهاز البولي (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil : « Bonjour les enfants. » Annonce d'une nouvelle séance de révision, soyez attentifs	- Lire des mots et des phrases en silence puis à voix haute. - Comprendre des phrases en choisissant la bonne réponse sur l'ardoise. - Lire et comprendre un texte : vrai ou faux, synonymes, contraires. - Répondre par écrit sur le cahier à des questions sur le texte. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	3	27	
		Lecture de mots et de phrases	Lecture silencieuse puis à voix haute : quartier, épicier, cahier, panier, maison, chose, organiser, raisin			3	27	
		Compréhension de phrases sur ardoise	Image et question « Où se trouve la poste ? » : écrire le numéro (1, 2, 3 ou 4) sur l'ardoise			3	27	
		Lecture et compréhension de texte	Livret : lecture silencieuse du texte, puis lecture par passages par plusieurs élèves désignés			3	27	
		Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			3	27	
13:00		Clôture et Devoir	Cahier : répondre aux questions (où ? en quelle classe ? dans quelle école ?), passage entre les rangs			3	27	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....