التاريخ : السبت 28 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	توظيف المعجم المجالي • تمييز و توظيف الاسم و اَلفعل اَلماضي وَاَلمُضارع. • تمييز و توظيف اَلجُمْلَة اَلمُفيدَة و عَناصِر اَلجُمْلَةِ اَلِاسْمِيَّةِ. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (/ LF PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	70 د	3	27	
		النشاط 1: مراجعة المعجم والتحدث / الظواهر	هيكلة حصة اليوم			3	27	
		النشاط 2: القراءة والطلاقة وفهم المقروء	صححوا. من يشرح لنا كيف ميز الاسم؟ من يركب جملة تتضمن كلمة رِسالَةٌ؟			3	27	
		تقويم الشق الشفهي من المراقبة المستمرة للمرحلة الثانية	مثال آخر.			3	27	
		تقويم شفهي (LF / PO2)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: الطلاقة (LF) والتحدث (PO2) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			3	27	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			3	27	
	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	45 د	2		
10:25	الاجتماعيات	التاريخ	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسبات الوحدة ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	الرياضيات	—	اَلْكُسورُ 3	تَحْديدِ كَسْرٍ مُكافِئٍ لِكَسْرٍ آخَرَ.	55 د	3	23	
	النشاط العلمي	—	مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — تصنيف الحيوانات، جسم الإنسان والنبات	تصنيف الحيوانات الفقارية باستعمال مفتاح التصنيف • تعرف الأعضاء الرئيسة لجسم الإنسان ووظائفها (الدماغ، القلب، الرئتان) • تعرف الأجزاء الرئيسة للنبات وكيفية صنع غذائه بالضوء (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves : « Aujourd'hui, nous allons commencer une nouvelle séance de révision. »	- Lire en silence puis à voix haute des mots et des phrases. - Lire et comprendre des phrases en choisissant la bonne réponse sur l'ardoise. - Lire le texte du livret p. 31 et répondre à des questions de compréhension. - Trouver des synonymes et des contraires dans le texte et répondre par écrit sur le cahier. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	3	27	
		Activité 1 : lecture de mots et de phrases	Lecture silencieuse puis à voix haute : « La maitresse nous raconte des histoires. », « Faites attention ! »			3	27	
		Activité 2 : lecture du texte	Livret p. 31 : lecture silencieuse puis lecture à voix haute, un passage par élève désigné			3	27	
		Compréhension écrite : questions sur le texte	Cahier : « Où vont les élèves pour la sortie scolaire ? » et circulation de l'enseignant entre les rangs			3	27	
		Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			3	27	
13:00		Clôture et Devoir	Fin de la séance : « La séance d'aujourd'hui est terminée. »			3	27	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة