التاريخ : الجمعة 27 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	الثالث + الرابع	الرياضيات	—	الْكُسورُ (2) — تَمْثيلُ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ عَلى الْمُسْتَقيمِ الْعَدَدِيِّ	بناء وتوظيف مفاهيم درس «الْكُسورُ (2) — تَمْثيلُ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ عَلى الْمُسْتَقيمِ الْعَدَدِيِّ» وحل وضعيات تطبيقية بدقة (عتبة التحكم 80%).	60 د	2	22	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et Questions en rafale (3+4)	Identité, classe, école et apprentissages (Comment tu t'appelles ?, Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?)	Répondre à l'oral aux questions en rafale (identité, classe, école, apprentissages). • Prendre la parole pour présenter son école et ses activités (français, maths, règles, sortie scolaire). • Passer les tests oraux individuels CO / PO (Items 1-3) et consigner les scores sur la grille (seuil 80%).	55 د	2	26	
			Prise de parole : mon école (3+4)	Produire 5 phrases sur les activités de l'école (français, maths, règles de classe, prochaine sortie scolaire)			2	26	
			Évaluation orale (CO / PO — N3 & N4)	Passation individuelle CO (Items 1-2) et PO (5 questions × 2 pts + 5 phrases sur mon école) et report des scores			2	26	
			Clôture (3+4)	Vérification du seuil de maîtrise (80 %) et bilan de la séance			2	26	
		أنشطة الحياة المدرسية	—	م3 :		30 د	2		
15:35		أنشطة الحياة المدرسية	—	م4 :		30 د	1		
استراحة 15 دقيقة									
15:50	الثالث + الرابع	اللغة العربية	افتتاح ومراجعة وتوليف (1)	هيكلة حصة اليوم	ورشة القراءة : استراتيجيات الفهم ــ مراجعة و توليف — ورشة الكتابة : إنتاج كتابي1: مراجعة و توليف • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO1 / PO2 / LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج في شبكة التقويم.	70 د	2	26	
			تطبيق وتصحيح جماعي (2)	نجيب عن السؤال الثاني.			2	26	
			تقويم شفهي PO1 / PO2 /) (LF	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO1-PO2) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			2	26	
			اختتام وتقدير التحكم	تقدير نسبة التحكم (80% على الأقل) وتدوينها في المذكرة اليومية			2	26	
		التربية الإسلامية	قرآن كريم	م3 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) حفظه وفهمه للسور المدروسة في الوحدة.	45 د	1		
		التربية الإسلامية	قرآن كريم	م4 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) حفظه وفهمه للسور المدروسة في الوحدة.	45 د	1		
		التربية الفنية	—	م3 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	30 د	2		
18:15		التربية الفنية	—	م4 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	30 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة