التاريخ : الجمعة 27 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	المشاركة في حوار موظفين الفعل الكلامي (اعتذر). • قراءة نص وفهمه من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم. • فهم نص مسموع من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (PO1 / PO2 / LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	85 د	2	26	
		فهم المسموع	تدبير السلوك			2	26	
		فهم المسموع	من يقرأ السؤال؟ اقرؤا الاختيارات ثم حددوا العبارة المناسبة. فكروا			2	26	
		فهم المسموع	من منكم يعيد القصة مستعينا بالأفكار التالية؟ سنستمع جيدا ولا نقاطع من يتحدث.			2	26	
		تقويم شفهي (PO1 / PO2 / LF)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: التحدث (PO1-PO2) والطلاقة (LF) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			2	26	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			2	26	
	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يقوّم المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات العقيدة والاقتداء والاستجابة والقسط والحكمة.	40 د	2		
15:35	التربية الفنية	—	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	20 د	2		
استراحة 15 دقيقة								
15:50	الرياضيات	—	تَعَرُّفُ أَنْواعِ الزَّوايا: الحادَّةُ والْقائِمَةُ وَالمُنْفَرِجَةُ	تَمْثيلِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ عَلى المُسْتَقيمِ الْعَدَدِيِّ	60 د	2	22	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Questions en rafale	questions sur l'identité, la nationalité et la description physique en collectif puis en binômes (Livret p. 29)	- Répondre à l'oral aux 11 questions en rafale (identité, ville, nationalité, description physique). - Prendre la parole en 3 étapes pour se présenter et se décrire (Livret p. 29). - Passer les tests oraux individuels CO / PO pendant que la classe copie l'activité 3 (Livret p. 20).	55 د	2	26	
		Prise de parole (3 étapes)	Se présenter et se décrire physiquement : explication, réflexion, passage au tableau et binômes (Livret p. 29)			2	26	
		Évaluation orale (CO / PO)	Passation individuelle CO (Items 1-2) et PO (Items 1-3 : 5 mots, 5 questions, 5 phrases) pendant la copie de l'activité 3 (Livret p. 20)			2	26	
18:10	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	دعم	دعم	دعم المكتسبات السابقة في الفرنسية	25 د	1		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة