التاريخ : السبت 28 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الأول + الثاني	اللغة العربية	افتتاح ومراجعة وتوليف (1)	توزيع الاشتغال بين المستويين	- افتتاح ÷ معجم/ تحدث: 20د - قراءة/ كتابة (م1) : 45 د - تمرير الروائز الشفوية الفردية (V1 / PO1 / PO2 / LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج في شبكة التقويم.	100 د	3	27	
			تطبيق وتصحيح جماعي (2)	اكتبوا حرف			3	27	
			تقويم شفهي V1 / PO1 /) (PO2 / LF1	تمرير الروائز الشفوية الفردية: روائز المستوى 1 (الأيام 1 و3): المعجم (V1) والتحدث (PO1-PO2) والقراءة (LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			3	27	
			اختتام وتقدير التحكم	تقدير نسبة التحكم (80% على الأقل) وتدوينها في المذكرة اليومية			3	27	
		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م1 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يحدد المتعلم(ة) تعثراته ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	45 د	3		
10:25		التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	م2 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يحدد المتعلم(ة) تعثراته ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	45 د	3		
استراحة 15 دقيقة									
10:40	الأول + الثاني	الرياضيات	—	موضعة أشياء على خانات شبكة / التقنية الاعتيادية للطرح (توليف)	- المستوى الأول: تحديد موضع أشياء على خانة شبكة. - المستوى الثاني: وضع وإنجاز عمليات الطرح بمبادلة وبدونها.	50 د	3	23	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et routine commune (1+2)	Accueil (1+2) et routine de l'ardoise (étapes 1 à 6)	الأول : Identifier et lire les lettres étudiées (a - i - o - u) sur le livret p. 28. • الثاني : Identifier et lire les graphèmes (eau, on, oi, o, au, om), syllabes, mots et phrases. • Passer les tests oraux individuels de lecture-fluence (LF1 : 5 graphèmes + 5 mots) et consigner les résultats (seuil 80%).	50 د	3	27	
			Lecture N1 / Autonomie N2	N1 : lettres a-i-o-u (livret p. 28) — N2 : tableau latéral (pantalon, ballon, étoile, bateau)			3	27	
			Lecture N2 / Binômes N1	N2 : graphèmes (eau, on, oi, o, au, om), mots et phrases — N1 : lecture en binômes sur livret p. 28			3	27	
			Évaluation orale (CO / PO / LF1 — N1 & N2)	Passation individuelle LF1 : N1 (lettres/syllabes) — N2 (Item 1 : 5 graphèmes, Item 2 : 5 mots : poisson, voiture, chameau, autobus...) et report sur la grille			3	27	
			Clôture et Devoir (1+2)	Devoir : N1 lit les lettres (a, i, o, u) ; N2 lit et recopie les phrases dans le cahier			3	27	
		التربية الفنية	—	م1 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	40 د	1		
13:00		التربية الفنية	—	م2 : تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	تقويم ودعم تعلمات المتعلم(ة) في مادة التربية الفنية (تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى).	40 د	1		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....