التاريخ : السبت 28 نونبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 5	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين	الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك (التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز)	تعرف معجم المدرسة ووصف صورة بجمل مفيدة • تسمية الحروف وقراءة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المقدمة. • كتابة كلمات مملاة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة. • تمرير الروائز الشفوية الفردية (V1 / PO1 / PO2 / LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة وتفريغ النتائج.	100 د	3	27	
		كتابة كلمات مملاة وإتمام جملة بالكلمة الموافقة للصورة.	عند نهاية الحصة			3	27	
		النشاط 2: القراءة والطلاقة وفهم المقروء	من يقرأ؟ (خاص بالفئة د / يتم تغير ترتيب القراءة في كل مرة)			3	27	
		تحدث - معجم - قراءة	التقويم الفردي للمجموعة الثالثة			3	27	
		تقويم شفهي (V1 / PO1 / PO2 / LF1)	تمرير الروائز الشفوية الفردية: المعجم (V1) والتحدث (PO1-PO2) والقراءة (LF1) بالموازاة مع أنشطة المراجعة لتغطية مجموع القسم			3	27	
		اختتام الحصة والتقويم والواجب المنزلي	تقدير نسبة التحكم في أهداف الحصة (80% على الأقل) وتمرير الروائز الفردية عند الحاجة			3	27	
10:25	التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	أن يحدد المتعلم(ة) تعثراته ويستفيد من أنشطة الدعم الموجهة.	45 د	3		
استراحة 15 دقيقة								
10:40	الرياضيات	—	الدرس 19: موضعة أشياء على خانات شبكة	- تحديد موضع أشياء على خانة شبكة - يحدد المتعلم(ة) موضع أشياء على خانة شبكة.	55 د	3	23	
	النشاط العلمي	—	مراجعة وتوليف (1): الدروس 1 إلى 4 — الحواس، أعضاؤها، اللمس والبصر	تحديد الحواس الخمس وأعضائها • اختيار الحاسة المناسبة لاكتشاف الأشياء • التمييز بين الأجسام الناعمة والخشنة بحاسة اللمس وتعرف دور حاسة البصر (عتبة التحكم 80%).	30 د	2	9	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves : « Bonjour les enfants. » et annonce d'une nouvelle séance de révision	- Identifier et lire les lettres étudiées : a – i – o – u. - Montrer au tableau une lettre demandée dans une liste. - Repérer si une lettre est présente dans un mot (lune, ami, orange, ananas…). - Réaliser les activités 1, 2 et 3 du livret p. 28 et lire les lettres à son voisin. - Passer les tests oraux individuels (CO / PO / LF) en parallèle des activités de révision.	55 د	3	27	
		Lecture de lettres : a – i – o – u	Passage au tableau : montrer la lettre a, puis o, u et i dans la liste			3	27	
		Lecture au tableau : U – a – o – u – A	Passage au tableau : « Qui veut « ? passer pour lire les lettres			3	27	
		Travail sur le livret	Livret p. 28 : activité 1, explication de la consigne puis correction			3	27	
		Évaluation orale (CO / PO / LF)	Passation individuelle des tests oraux CO / PO / LF (compréhension, production orales et lecture-fluence) en parallèle de la révision			3	27	
13:00		Clôture et Devoir	Fin de la séance : « La séance « .d'aujourd'hui est terminée			3	27	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة

.....

.....

.....