التاريخ : الثلاثاء 8 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
	الرياضيات	—	الدرس 14: قسمة الأعداد الكسرية (2)	يحسب المتعلم(ة) خارج قسمة عدد كسري على عدد عشري.	60 د	2	17	
13:10 15:35	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Poser la question « Dans combien de temps tu vas voir ton voisin ? » et y répondre : « Je vais voir ma voisine dans une heure. » Utiliser les marqueurs du futur : dans une demi-heure, dans une heure, dans un jour, dans une semaine (livret p. 26, activité 1). Lire avec fluidité le texte « Une visite chez mon voisin » (livret p. 25).	55 د	2	20	
		Acte de parole	Question « Dans combien de temps tu vas voir ton voisin ? », répétition ; autres exemples : ton ami, ta cousine			2	20	
		Écrit : Point de langue	Les marqueurs du futur : 30 minutes = une demi-heure, puis autres exemples			2	20	
		Lecture : texte (fluidité)	Texte du livret en 3 parties : lecture silencieuse, audio, puis lecture par des volontaires			2	20	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel de la question « Dans combien de temps tu vas voir ton voisin ? »			2	20	
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يستعد المتعلم لفهم القصيدة، ويقرؤها بطلاقة ويفهمها فهما عاما. يستخرج المتعلم معلومات من القصيدة ويستنتج معلومات أخرى منها.	70 د	2	20	
		نشاط اعتيادي: التعبير الشفهي	يخبر الأستاذ المتعلمين بأنهم سيعبرون عن آرائهم حول أشخاص من اختيارهم			2	20	
		قراءة 1: «رقصة العلم» (ح 1)	يقرأ المتعلم مفردات (الهمة – المجد – العظم – الدهر) ويقدم معانيها، ثم يركبها في جمل مفيدة			2	20	
		قراءة 2: «رقصة العلم» (ح 2)	يواصل المتعلم قراءة القصيدة محترما ضوابط القراءة التعبيرية			2	20	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلم على التعبير شفهيا عن رأيه حول أشخاص وعما أعجبه في سيرهم، وعلى قراءة قصيدة «رقصة العلم» بشكل معبر وفهمها فهم...			2	20	
	التربية الإسلامية	القسط	قسط: الإيمان والإيواء: قصة آسية	أن يتعرف المتعلم(ة) على قسط: الإيمان والإيواء: قصة آسية ويشرح دلالاته في بناء علاقاته بالآخرين.	45 د	1		
	التربية الفنية	—	الجمل الموسيقية ح 3	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «الجمل الموسيقية ح 3» في الموسيقى والأناشيد.	25 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة