التاريخ : الجمعة 11 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 5

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	الخامس + السادس	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتحدي مفردات الأسبوع	يرحب الأستاذ بالمتعلمين ويدبر السلوك بعداد الهدوء، ويتتبع الواجب المنزلي ويطلب وضع الكراسة والدفتر والمقلمة في القمطر	يركب المتعلمون معاني النشيد الوطني المغربي ويقومون فهمهم له (م5 و م6) ينتج المتعلمون استقصاء لطلب معلومات حول الأزياء المغربية في كتابة مشتركة (م5)	70 د	5	23	
			ورشة القراءة (ح4): تركيب وتقويم	يشكل الأستاذ ثنائيات مختلطة، ثم يوضح المتعلمون المقصود من: منبت الأحرار، مشرق الأنوار، ملء كل جنان، ذكر كل لسان			5	23	
			ورشة الكتابة (ح5): استقصاء (م5)	يقرأ بعضهم إنتاجاتهم المتفاوتة ويناقشونها			5	23	
			اختتام الحصة والتقويم	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر المتعلمون معاني أبيات النشيد الوطني، وعناصر الاستقصاء (م5) وعناصر السيرة الغيرية (م6)			5	23	
		اللغة العربية	افتتاح الحصة وتحدي مفردات الأسبوع	يرحب الأستاذ بالمتعلمين ويدبر السلوك بعداد الهدوء، ويتتبع الواجب المنزلي ويطلب وضع الكراسة والدفتر والمقلمة في القمطر	يركب المتعلمون معاني النشيد الوطني المغربي ويقومون فهمهم له (م5 و م6) ينتج المتعلمون سيرة الكاتب «طه حسين» انطلاقا من بطاقته الشخصية (م6).	70 د	5	23	
			ورشة القراءة (ح4): تركيب وتقويم	يشكل الأستاذ ثنائيات مختلطة، ثم يوضح المتعلمون المقصود من: منبت الأحرار، مشرق الأنوار، ملء كل جنان، ذكر كل لسان			5	23	
			ورشة الكتابة (ح5): سيرة طه حسين (م6)	يقرؤون إنتاجاتهم على ضوء جدول الضوابط، ويقرأ من لم يقدم عمله في الحصة الماضية، ثم يملؤون بطاقة التصحيح الذاتي			5	23	
			اختتام الحصة والتقويم	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر المتعلمون معاني أبيات النشيد الوطني، وعناصر الاستقصاء (م5) وعناصر السيرة الغيرية (م6)			5	23	
		التربية الإسلامية	الحكمة	م5 حسن التواصل	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: حسن التواصل في مواقف من حياته اليومية.	45 د	4		
		التربية الإسلامية	الحكمة	م6 الرضا والتفاؤل: قصة امرأة عمران	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: الرضا والتفاؤل: قصة امرأة عمران في مواقف من حياته اليومية.	45 د	4		
		الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	الجغرافيا	م5 مميزات وطني: الجبال والهضاب والسهول	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «مميزات وطني: الجبال والهضاب والسهول» في مكون الجغرافيا ويستثمر وثائقه.	30 د	2		
		الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	الجغرافيا	م6 خريطة العالم: الكرة الأرضية	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «خريطة العالم: الكرة الأرضية» في مكون الجغرافيا ويستثمر وثائقه.	30 د	2		
استراحة 15 دقيقة									
15:50 18:10	الخامس + السادس	النشاط العلمي	—	م5 كيف تختلف حاجياتنا الغذائية حسب العمر والحالة؟ (كراسة المتعلم ص 25 – 26 – 27)	الهدف 1: تحديد الاحتياجات الغذائية لمختلف الفئات العمرية والحالات الفيزيولوجية (طفل، مراهق، راشد، مسن، حامل، مرضع). الهدف 2: استخراج معطيات رقمية من وثائق وتنظيمها في جدول ومقارنتها للحكم على توازن التغذية.	60 د	3	8	
		النشاط العلمي	—	م6 ما التغيرات الكيميائية وتأثيراتها؟ (كراسة المتعلم ص 25 – 26 – 27)	الهدف 1: تعرف مفهوم التغير الكيميائي وتمييزه عن التغير الفيزيائي بناءً على معيار تكون مادة جديدة وعدم انعكاسية التحول. الهدف 2: طرح أسئلة علمية استقصائية حول الظواهر المرتبطة بالتغيرات الكيميائية ومقارنتها بالتغيرات الفيزيائية.	60 د	3	8	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et règles du travail en binôme	rappel des règles du travail en binôme : écoutez, réfléchissez seuls, échangez avec votre voisin, mettez-vous d'accord, puis ...partagez votre	Prendre la parole pour parler de son quartier, de ses achats et d'un voisin ou d'une voisine, en 3 étapes (écouter, réfléchir seul, parler) Écrire sous dictée le texte « C'est mon voisin Sami qui habite à côté du parc… », puis corriger Écrire un paragraphe en se posant 4 questions : C'est qui ? Il est comment ? Dans combien de temps je vais le voir ? Pourquoi je vais le voir ?	55 د	5	23	
			Prise de parole : mon quartier, mes achats, mon voisin	étape 1 : l'enseignant explique la situation ; modèles : « Demain, j'irai à… », « … se trouve… », « Je voudrais… »			5	23	
			Dictée et compréhension du texte	lecture et observation silencieuse du texte « C'est mon voisin Sami qui habite à côté du parc… » sur la diapositive			5	23	
			Écrire un paragraphe avec les 4 questions	modèle collectif : C'est qui ? Il est comment ? Dans combien de temps je vais le voir ? Pourquoi je vais le voir ? (propositions des élèves)			5	23	
			Évaluation et clôture de la séance	Qui veut lire son paragraphe ? » : lecture de » quelques productions			5	23	
		أنشطة تنمية المهارات الحياتية	—	م5 Reconnaître quelques moyens d'epargne	Reconnaître quelques types et moyens d'épargne	25 د	1		
		أنشطة تنمية المهارات الحياتية	—	م6 L'épargne	Reconnaître quelques moyens d'épargne	25 د	1		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة