التاريخ : الخميس 10 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	الخامس + السادس	اللغة العربية	افتتاح الحصة ودقيقة الكتابة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين ويدبر السلوك بعداد الهدوء، ويطلب وضع اللوحة على الطاولة والكراسة والدفتر والمقلمة في القمطر	يكتب المتعلمون المسودة الأولى لاستقصاء لطلب معلومات حول الأزياء المغربية (م5) يصحح المتعلمون مسوداتهم بالاعتماد على رموز التصحيح (م5 و م6).	70 د	4	22	
			ورشة الكتابة (ح3): استقصاء (م5)	يتذكرون عناصر تصميم الاستقصاء (مقدمة، أسئلة مغلقة ومفتوحة، خاتمة)			4	22	
			ورشة الكتابة (ح4): المسودة الثانية والتصحيح	يتذكرون رموز التصحيح ودلالة كل رمز وكيفية التصحيح (ن، م، ت، ك، ر، ✓)، ثم يصححون إنتاجهم في ثنائيات			4	22	
			اختتام الحصة والتقويم	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر م5 عناصر الاستقصاء، ويذكر م6 عناصر تصميم السيرة الغيرية			4	22	
		اللغة العربية	افتتاح الحصة ودقيقة الكتابة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين ويدبر السلوك بعداد الهدوء، ويطلب وضع اللوحة على الطاولة والكراسة والدفتر والمقلمة في القمطر	يكتب المتعلمون مسودة سيرة غيرية للكاتب «طه حسين» (م6) يصحح المتعلمون مسوداتهم بالاعتماد على رموز التصحيح (م5 و م6).	70 د	4	22	
			ورشة الكتابة (ح3): سيرة طه حسين (م6)	يتذكرون جماعة تعريف السيرة الغيرية وتصميمها (مقدمة، عرض، خاتمة) وأساليب كتابة كل عنصر			4	22	
			ورشة الكتابة (ح4): المسودة الثانية والتصحيح	يتذكرون رموز التصحيح ودلالة كل رمز وكيفية التصحيح (ن، م، ت، ك، ر، ✓)، ثم يصححون إنتاجهم في ثنائيات			4	22	
			اختتام الحصة والتقويم	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر م5 عناصر الاستقصاء، ويذكر م6 عناصر تصميم السيرة الغيرية — يقرأ متعلم لغزا ويقدم حله، ويكلف الأستاذ م6 بقراءة القصيدة ص50 وكتابة الأبيات الأربعة الأولى			4	22	
		التربية الإسلامية	الحكمة	م5 حسن التواصل	أن يتعرف المتعلم(ة) على حكمة: حسن التواصل ويستخلص الحكمة التربوية منها.	45 د	3		
		التربية الإسلامية	الحكمة	م6 الرضا والتفاؤل: قصة امرأة عمران	أن يتعرف المتعلم(ة) على حكمة: الرضا والتفاؤل: قصة امرأة عمران ويستخلص الحكمة التربوية منها.	45 د	3		
		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	2		
استراحة 15 دقيقة									
15:50 18:10	الخامس + السادس	الرياضيات	—	الدرس 16: المستويان 5 و6: مسائل المقارنة بنموذج الأشرطة (درس مشترك)	المستويان الخامس والسادس: حل مسائل وضعيات المقارنة بالاستعانة بنموذج الأشرطة.	60 د	4	19	
		اللغة الفرنسية	Ouverture, autocorrection et lancement du dialogue	accueil « Bonjour les enfants ! » ; rappel des 4 étapes de l'autocorrection : je relis, je prends …la grille de mon niveau, je compare mes ré	Apprendre et jouer un dialogue avec Majd et Nada (lieu, recette, ingrédient), puis lire les mots « après-midi » et « ensuite » Lire avec fluidité et comprendre le texte « Une visite chez mon voisin » (Pourquoi ? Comment ?), puis le lire à son voisin et le recopier	55 د	4	22	
			Dialogue : répétition et jeu de rôle	répétition collective du dialogue, réplique par réplique, après l'enseignant			4	22	
			Lecture : mots et texte en alternance	lecture des mots « après-midi » (épelé a-p-r-è-s-m-i-d-i) et « ensuite » (e-n-s-u-i-t-e), puis volontaires			4	22	
			Français pour les sciences et activités autonomes en alternance	travail autonome : lecture à son voisin du texte (p. 26) puis copie dans le cahier pendant que l'enseignant travaille avec la 6e			4	22	
			Évaluation et clôture de la séance	annonce de la fin de la séance d'aujourd'hui			4	22	
		اللغة الفرنسية	Ouverture, autocorrection et lancement du dialogue	accueil « Bonjour les enfants ! » ; rappel des 4 étapes de l'autocorrection : je relis, je prends …la grille de mon niveau, je compare mes ré	Apprendre et jouer un dialogue avec Majd et Nada (lieu, recette, ingrédient), puis lire les mots « après-midi » et « ensuite » Lire et comprendre un texte scientifique sur les propriétés de l'air : questions 1 et 2, activité 3 .(invisible, inodore, compressible, expansible)	55 د	4	22	
			Dialogue : répétition et jeu de rôle	répétition collective du dialogue, réplique par réplique, après l'enseignant			4	22	
			N6	lecture des mots « après-midi » (épelé a-p-r-è-s-m-i-d-i) et « ensuite » (e-n-s-u-i-t-e), puis volontaires			4	22	
			N6	activité 2, question 1 (vrai/faux) : consigne, aide entre les rangs, puis correction			4	22	
			Évaluation et clôture de la séance	annonce de la fin de la séance d'aujourd'hui			4	22	
		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	25 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة