التاريخ : السبت 12 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 6

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	الخامس + السادس	الرياضيات	—	حصة المراجعة: مراجعة دروس الأسبوع الرابع (13 إلى 16)	المستوى الخامس: مراجعة الكتابة المختلطة وتمثيل الكسور العشرية وتفكيكها المستوى السادس: مراجعة قسمة وجداء الأعداد الكسرية المستويان: حل مسائل المقارنة.	60 د	5	20	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et rappel du travail en binôme	accueil « Bonjour les enfants ! » et rappel des règles de travail en binôme	Reconnaître et répéter le vocabulaire de la semaine (quartier, recette, voisin, inviter, déménager…) par les jeux des mots invisibles et des mots qui bougent Lire et comprendre un paragraphe (Karima et Lina), répondre aux questions, puis écrire un paragraphe : C'est qui ? Il est comment ? Dans combien de temps ? Pourquoi ? Répondre spontanément à des questions en rafale et comprendre l'épisode final de l'histoire « Le secret du quartier ».	55 د	6	24	
			Révision du vocabulaire et jeux de mots	répétition collective : épicerie, banque, poste, boulangerie, quartier, en face ; à gauche, à droite, derrière, devant, à côté, loin			6	24	
			Lecture, écriture d'un paragraphe et questions en rafale	lecture du paragraphe sur Karima et Lina par des volontaires, puis explication dans sa langue			6	24	
			Lecture offerte : Le secret du quartier	rappel des trois premiers épisodes par des volontaires (en français ou dans leur langue), puis revisionnage du 3e épisode			6	24	
			Évaluation et clôture de la séance	vérification que 80 % des élèves reconnaissent le vocabulaire, lisent, écrivent un paragraphe et répondent aux questions ; remédiation sinon			6	24	
		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	3		
استراحة 15 دقيقة									
10:40 13:00	الخامس + السادس	اللغة العربية	افتتاح الحصة ورائز التحقق	يرحب الأستاذ بالمتعلمين ويدبر السلوك بعداد الهدوء، ويطلب وضع اللوحة على الطاولة والكراسة والدفتر والمقلمة في القمطر	يراجع المتعلمون المعجم وأسئلة الفهم ويعالجون تعثراتهم (م5 و م6) يراجع المتعلمون إعراب جمع المؤنث السالم ويشكلون جملا شكلا سليما (م5 و م6) يعيد المتعلمون سرد عناصر قصة «حكاية الكلمة» بأسلوبهم الخاص (م5 و م6).	70 د	6	24	
			مراجعة وتوليف (1): النص والمعجم والفهم	يقرأ المتعلمون النص والفقرة بالكراسة ص56 و57 قراءة صامتة ليتمكنوا من الإجابة عن الأسئلة			6	24	
			مراجعة وتوليف (2): الظواهر اللغوية والشكل	يكتب كل متعلم على لوحته ثلاثة أسماء في صيغة جمع المؤنث السالم، ثم يعربونه إعرابا تاما في جمل			6	24	
			القراءة الإثرائية: حكاية الكلمة (ح4)	يأخذ المتعلمون جذاذة القراءة ويذكرون عناصر القصة: الشخصيات، الأحداث...			6	24	
			اختتام الحصة والتقويم	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر المتعلمون خطوات شكل جملة وإعراب جمع المؤنث السالم			6	24	
		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	10 د	3		
		التربية البدنية	—	م5 اللاعب المساعد	تنمية القدرات الحركية والبدنية من خلال نشاط «اللاعب المساعد» (التعاون والمواجهة).	60 د	1		
		التربية البدنية	—	م6 الكرة للعميد	تنمية القدرات الحركية والبدنية من خلال نشاط «الكرة للعميد» (التعاون والمواجهة).	60 د	1		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة