التاريخ : الأربعاء 9 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	الخامس + السادس	الرياضيات	—	م5 الدرس 15: المستوى 5: تفكيك الكسور العشرية	المستوى الخامس: تفكيك عدد كسري عشري مركب إلى كتابة مختلطة المستوى السادس: حساب جداء وخارج قسمة أعداد كسرية في عمليات مركبة.	60 د	3	18	
		الرياضيات	—	م6 عمليات مركبة	المستوى الخامس: تفكيك عدد كسري عشري مركب إلى كتابة مختلطة المستوى السادس: حساب جداء وخارج قسمة أعداد كسرية في عمليات مركبة.	60 د	3	18	
		النشاط العلمي	—	م5 كيف تؤثر بعض عاداتي اليومية على صحة قلبي؟	يتعرفوا على بعض أسباب أمراض القلب والأوعية الدموية؛ يتساءلوا ويصوغوا فرضيات حول أسباب أمراض القلب والأوعية الدموية.	30 د	2	7	
		النشاط العلمي	—	م6 ما التغيرات الفيزيائية وتأثيراتها؟	يتعرفوا مفهوم التغيرات الفيزيائية؛ يلاحظوا ويصفوا التغيرات التي تطرأ على المادة.	30 د	2	7	
		اللغة الفرنسية	Ouverture : corriger son travail et révision de la scène	accueil « Bonjour les enfants ! » et apprentissage de l’autocorrection en 4 étapes : je relis, je prends la grille de mon niveau, je compare…	Poser et répondre à la question « Pourquoi tu vas voir ton voisin / ta voisine ? – Je vais voir… pour le remercier / la consoler / l’inviter » Utiliser les pronoms COD le, la, l’, les pour remplacer le groupe nominal (Najib le boit ; Nadia les range) Comprendre la question « Pourquoi Karima va-t-elle voir sa grand-mère ? » et lire le dialogue p. 25	55 د	3	21	
			Acte de parole 2 : parler de mes voisins	vidéo, puis répétition des questions : « Pourquoi tu vas voir ton voisin ? / ta voisine ? » et d’autres exemples (ton ami, ta cousine)			3	21	
			Écrit : Point de langue, les pronoms COD	vidéo sur les pronoms COD (le, la, les, l’), puis lecture collective des exemples			3	21	
			Lecture : compréhension en alternance	observer l’image, lire « Pourquoi Karima va-t-elle voir sa grand-mère ? », choisir une réponse sur l’ardoise (1, 2, 3 ou 4) : « pour la reme…			3	21	
			Évaluation et clôture de la séance	devoir à la maison : lire et recopier le dialogue de la page 25 (activité 3), puis faire l’activité 1 de la page 27			3	21	
		اللغة الفرنسية	Ouverture : corriger son travail et révision de la scène	accueil « Bonjour les enfants ! » et apprentissage de l’autocorrection en 4 étapes : je relis, je prends la grille de mon niveau, je compare…	Poser et répondre à la question « Pourquoi tu vas voir ton voisin / ta voisine ? – Je vais voir… pour le remercier / la consoler / l’inviter » Utiliser les pronoms COD le, la, l’, les pour remplacer le groupe nominal (Najib le boit ; Nadia les range) Lire « Une visite chez mon voisin » et répondre aux questions (Pourquoi ? Où ? Comment ?).	55 د	3	21	
			Acte de parole 2 : parler de mes voisins	vidéo, puis répétition des questions : « Pourquoi tu vas voir ton voisin ? / ta voisine ? » et d’autres exemples (ton ami, ta cousine)			3	21	
			Écrit : Point de langue, les pronoms COD	vidéo sur les pronoms COD (le, la, les, l’), puis lecture collective des exemples			3	21	
			N6	lecture silencieuse du texte, puis lecture à son voisin ; au signal, inversion des rôles ; étapes : …lire en silence, repérer les mots diffic			3	21	
			Évaluation et clôture de la séance	devoir à la maison : lire et finir de recopier le texte de la page 25, puis faire l’activité 2 de la page 26			3	21	
استراحة 15 دقيقة									
10:40 13:00	الخامس + السادس	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتحدي الطلاقة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية»، ويدبر السلوك بعداد الهدوء	يفهم المتعلمون النشيد الوطني المغربي ويتذوقونه (م5 و م6) يتعرف المتعلمون النواسخ الفعلية (كان، صار، ظل، ليس) ويوظفونها لإنتاج جمل مفيدة (م5)	70 د	3	21	
			ورشة القراءة (ح3): الفهم والتذوق	يقرأ كل متعلم جزءا من النص مع احترام قواعد القراءة السليمة والآخرون يتتبعون			3	21	
			التراكيب (م5): النواسخ الفعلية	يشاهد المتعلمون شريط الفيديو، ثم يتذكرون النواسخ الفعلية ومتى يوظف كل ناسخ			3	21	
			اختتام الحصة والتقويم	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر المتعلمون النواسخ الفعلية (م5) وخطوات تحديد رسم جمع المؤنث السالم (م6)			3	21	
		اللغة العربية	افتتاح الحصة وتحدي الطلاقة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية»، ويدبر السلوك بعداد الهدوء	يفهم المتعلمون النشيد الوطني المغربي ويتذوقونه (م5 و م6) يتعرف المتعلمون جمع المؤنث السالم ويعربونه حسب موقعه في الجملة (م6).	70 د	3	21	
			ورشة القراءة (ح3): الفهم والتذوق	يقرأ كل متعلم جزءا من النص مع احترام قواعد القراءة السليمة والآخرون يتتبعون			3	21	
			التراكيب (م6): إعراب جمع المؤنث السالم	يستخرجون بدفاتر البحث الجموع الواردة في الفقرة الثالثة من نص «حب الوطن» ص46 ويحددون مفردها، ثم يصححون جماعة			3	21	
			اختتام الحصة والتقويم	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر المتعلمون النواسخ الفعلية (م5) وخطوات تحديد رسم جمع المؤنث السالم (م6)			3	21	
		التربية الإسلامية	القسط	م5 قسط: المساواة: كلكم لآدم	أن يمثل المتعلم(ة) قيم القسط الواردة في قسط: المساواة: كلكم لآدم في سلوكه داخل القسم وخارجه.	40 د	2		
		التربية الإسلامية	القسط	م6 قسط: الإيمان والإيواء: قصة آسية	أن يمثل المتعلم(ة) قيم القسط الواردة في قسط: الإيمان والإيواء: قصة آسية في سلوكه داخل القسم وخارجه.	40 د	2		
		الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	التاريخ	م5 عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية» في مكون التاريخ ويستثمر وثائقه.	30 د	2		
		الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا /			أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «المغرب مهد الإنسان				