التاريخ : الإثنين 7 دجنبر 2026

المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	الخامس + السادس	الرياضيات	—	م5 الدرس 13: المستوى 5: الكتابة المختلطة	المستوى الخامس: كتابة أعداد كسرية مركبة كتابة مختلطة المستوى السادس: حساب خارج قسمة عدد كسري على عدد كسري.	60 د	1	16	
		الرياضيات	—	م6 قسمة الأعداد الكسرية	المستوى الخامس: كتابة أعداد كسرية مركبة كتابة مختلطة المستوى السادس: حساب خارج قسمة عدد كسري على عدد كسري.	60 د	1	16	
		النشاط العلمي	—	م5 كيف تؤثر بعض عاداتي اليومية على صحة قلبي؟	يتعرفوا على بعض أسباب أمراض القلب والأوعية الدموية؛ يتساءلوا ويصوغوا فرضيات حول أسباب أمراض القلب والأوعية الدموية.	30 د	1	7	
		النشاط العلمي	—	م6 ما التغيرات الفيزيائية وتأثيراتها؟	يتعرفوا مفهوم التغيرات الفيزيائية؛ يلاحظوا ويصفوا التغيرات التي تطرأ على المادة.	30 د	1	7	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et routine du signal d'attention	accueil « Bonjour les enfants ! » et apprentissage du signal d'attention en 4 étapes : j'arrête, je pose mon matériel, je ...regarde l'enseigna	Découvrir et acquérir le vocabulaire thématique (inviter, appeler, après une heure, remercier, rencontrer, heureux, déménager, se souvenir, dans dix minutes, répondre, consoler, aider) Reconnaître les mots sur ardoise (numéro des mots), nommer les images et les réemployer à l'oral avec un camarade (livret p. 23) Décrire la scène et répondre à des questions (C'est la maison de qui ? Que fait la famille de Salma ? Comment .est Kamal ? Que fait Réda ?)	55 د	1	19	
			Présentation collective du vocabulaire	vidéo mot par mot (inviter, appeler, après une heure, remercier, rencontrer, heureux), « Qui veut répéter ? », puis répétition collective			1	19	
			Exploitation du vocabulaire et description de la scène	sur ardoise, écrire le numéro des mots « appeler », « consoler », « se souvenir », puis ranger les ardoises ; nommer les images (« ...Levez la			1	19	
			Travail sur livret (page 23)	ouvrir le livret à la page 23 ; activité à l'oral avec son camarade			1	19	
			Évaluation et clôture de la séance	annonce de la fin de la séance : « La séance « .d'aujourd'hui est terminée			1	19	
استراحة 15 دقيقة									
10:40 13:00	الخامس + السادس	اللغة العربية	افتتاح الحصة وتحدي الطلاقة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية»، ويدير السلوك بعداد الهدوء	يوظف المتعلمون أدوات الاستفهام لصياغة أسئلة التقصي (م5) يتحدث المتعلمون باسترسال عن مميزات المغرب والمغاربة انطلاقا من نص «نحن المغاربة» (م5 و م6).	70 د	1	19	
			الأساليب (م5): أساليب التقصي	يشاهد المتعلمون شريط الفيديو، ثم يذكرون أدوات الاستفهام التي وردت فيه ومتى توظف كل أداة			1	19	
			التحدث: نحن المغاربة	يشكل الأستاذ ثنائيات من م5 و م6، ويتذكر المتعلمون معاني: تآزر، حنين، شامخة، محافل			1	19	
			اختتام الحصة والتقويم	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر المتعلمون أدوات الاستفهام (م5) وأساليب التعبير عن الرأي حول سيرة شخص (م6)			1	19	
		اللغة العربية	افتتاح الحصة وتحدي الطلاقة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية»، ويدير السلوك بعداد الهدوء	يتعلم المتعلمون أساليب التعبير عن رأيهم حول شخص وعما أعجبهم في سيرته (م6) يتحدث المتعلمون باسترسال عن مميزات المغرب والمغاربة انطلاقا من نص «نحن المغاربة» (م5 و م6).	70 د	1	19	
			الأساليب (م6): التعبير عن الرأي حول سيرة شخص	ينمذج الأستاذ التعبير عن رأيه حول الطفلة «أمينة» وما أعجبه في سيرتها (مما أعجبني في سيرة...			1	19	
			التحدث: نحن المغاربة	يشكل الأستاذ ثنائيات من م5 و م6، ويتذكر المتعلمون معاني: تآزر، حنين، شامخة، محافل — ينجزون في ثنائيات نشاط «أستعد لأتحدث» (كراسة م6 ص49) في 5 دقائق، ثم يتحدث بعضهم باسترسال عن مميزات المغاربة وتناقش محاولاتهم			1	19	
			اختتام الحصة والتقويم	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر المتعلمون أدوات الاستفهام (م5) وأساليب التعبير عن الرأي حول سيرة شخص (م6)			1	19	
		الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	التربية المدنية	م5 أشارك في وضع ميثاق القسم	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «أشارك في وضع ميثاق القسم» في مكون التربية المدنية ويستثمر وثائقه.	40 د	2		
		الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	التربية المدنية	م6 أشارك في وضع ميثاق قسمنا وانتخاب مكتب التعاونية	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «أشارك في وضع ميثاق قسمنا وانتخاب مكتب التعاونية» في مكون التربية المدنية ويستثمر وثائقه.	40 د	2		
		التربية الفنية	—	م5 صورة عن المغرب	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «صورة عن المغرب» في الفنون التشكيلية.	30 د	1		
		التربية الفنية	—	م6 الإلصاق و تركيب الصور	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «الإلصاق و تركيب الصور» في الفنون التشكيلية.	30 د	1		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة