التاريخ : الجمعة 11 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 5

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	النشاط العلمي	—	كيف تختلف حاجياتنا الغذائية حسب العمر والحالة؟ (كراسة المتعلم ص 25 – 26 – 27)	الهدف 1: تحديد الاحتياجات الغذائية لمختلف الفئات العمرية والحالات الفيزيولوجية (طفل، مراهق، راشد، مسن، حامل، مرضع). الهدف 2: استخراج معطيات رقمية من وثائق وتنظيمها في جدول ومقارنتها للحكم على توازن التغذية.	60 د	3	8	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Prendre la parole pour parler du quartier, des achats et d'un voisin. Écrire sous dictée un paragraphe sur un voisin. Écrire un paragraphe en se posant 4 questions : C'est qui ? Il est comment ? Dans combien ? de temps ? Pourquoi	55 د	5	23	
		Prise de parole	Vidéo : modèle « Demain, j'irai à… Je voudrais… C'est mon voisin qui habite… Je vais le voir dans… pour… »			5	23	
		Écriture : dictée	Lecture et observation du texte « C'est mon voisin Sami qui habite à côté du parc… »			5	23	
		Écriture : paragraphe	Construire le paragraphe avec les 4 questions : C'est qui ? Il est comment ? Dans combien de temps ? Pourquoi ?			5	23	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel des 4 questions			5	23	
	أنشطة تنمية المهارات الحياتية	—	Reconnaître quelques moyens d'epargne	Reconnaître quelques types et moyens d'épargne	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يستثمر المتعلم نص «النشيد الوطني المغربي» المقروء ويركبه ويقومه. يكتب المتعلم استقصاء لطلب معلومات حول الأزياء المغربية.	70 د	5	23	
		نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ المتعلم مفردات (المستقبل – حكى – وطن – هوايات – نحترم – اختلاف – نحمي – الحاضر)			5	23	
		قراءة 4: «النشيد الوطني المغربي» (ح 4)	يذكر متعلم المقصود من أبيات (منبت الأحرار – مشرق الأنوار – ملء كل جنان – ذكر كل لسان) في النص (ص 50)			5	23	
		إنتاج كتابي (ح 5): استقصاء حول الأزياء المغربية	يتذكر المتعلم معايير التصحيح والكتابة ورموزها (ن – م – ت – ك – ر – ✓) ويقرؤها			5	23	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلم على قراءة فقرة باسترسال، وعلى استثمار نص «النشيد الوطني المغربي»، وعلى كتابة استقصاء لطلب معلومات حول الأزي…			5	23	
	الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	الجغرافيا	مميزات وطني: الجبال والهضاب والسهول	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «مميزات وطني: الجبال والهضاب والسهول» في مكون الجغرافيا ويستثمر وثائقه.	30 د	2		
	التربية الإسلامية	الحكمة	حسن التواصل	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: حسن التواصل في مواقف من حياته اليومية.	40 د	4		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة