التاريخ : الأربعاء 9 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يفهم المتعلم نص «النشيد الوطني المغربي» ويتذوق مضمونه. يتعرف المتعلم النواسخ الفعلية ويوظفها في جمل مفيدة.	70 د	3	21	
		نشاط اعتيادي: الطلاقة	يخبر الأستاذ المتعلمين بأنهم سيتدربون على قراءة فقرة بدقة وسرعة، ويضعون اللوحة والكراسة في القمطر			3	21	
		قراءة 3: «النشيد الوطني المغربي» (ح 3)	يقرأ كل متعلم جزءا من النص مع احترام قواعد القراءة السليمة، والآخرون يتتبعون			3	21	
		تراكيب: الجملة الاسمية – النواسخ الفعلية	ينتبه المتعلمون إلى شريط فيديو حول النواسخ الفعلية			3	21	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلم على قراءة فقرة باسترسال، وعلى فهم وتذوق مضمون «النشيد الوطني المغربي»، وعلى تعرف النواسخ الفعلية وتوظيفها.			3	21	
	التربية الإسلامية	القسط	قسط: المساواة: كلكم لآدم	أن يمثل المتعلم(ة) قيم القسط الواردة في قسط: المساواة: كلكم لآدم في سلوكه داخل القسم وخارجه.	45 د	2		
	الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	التاريخ	عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية» في مكون التاريخ ويستثمر وثائقه.	30 د	2		
استراحة 15 دقيقة								
10:40 13:00	الرياضيات	—	الدرس 15: الكسور العشرية (2)	يفكك المتعلم(ة) عدداً كسرياً عشرياً مركباً ويكتبه كتابة مختلطة.	55 د	3	18	
	النشاط العلمي	—	كيف تؤثر بعض عاداتي اليومية على صحة قلبي؟	يتعرفوا على بعض أسباب أمراض القلب والأوعية الدموية، يتساءلوا ويصوغوا فرضيات حول أسباب أمراض القلب والأوعية الدموية.	30 د	2	7	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Poser la question « Pourquoi tu vas voir ton voisin ? » et y répondre : « Je vais voir ma voisine pour la consoler. » Utiliser les pronoms COD : le, la, les, l’ (« Najib le boit. »). Lire et comprendre des phrases et répondre aux questions (livret p. 25, activité 4).	55 د	3	21	
		Acte de parole	Vidéo : question « Pourquoi tu vas voir ton voisin ? », répétition ; autres exemples : ton ami, ta cousine			3	21	
		Écrit : Point de langue	Vidéo : les pronoms COD le, la, les, l’ ; lecture des exemples			3	21	
		Lecture : phrases	Observation de l’image et lecture de la question « Pourquoi Karima va-t-elle voir sa grand-mère ? »			3	21	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel de la question « Pourquoi tu vas voir ton voisin ? »			3	21	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة