التاريخ : الثلاثاء 8 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
	الرياضيات	—	الدرس 14: الكسور العشرية (1)	يقرأ المتعلم(ة) كسوراً عشرية ويمثلها على المستقيم العددي.	60 د	2	17	
13:10 15:35	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Poser la question « Dans combien de temps tu vas voir ton voisin ? » et y répondre : « Je vais voir ma voisine dans une heure. » Utiliser les marqueurs du futur : dans une demi-heure, dans une heure, dans un jour, dans une semaine (livret p. 27, activité 1). Lire des mots et des phrases avec le son « é » : é – er – ez (livret p. 25).	55 د	2	20	
		Acte de parole	Vidéo : question « Dans combien de temps tu vas voir ton voisin ? », répétition collective, puis explication dans la langue des élèves			2	20	
		Écrit : Point de langue	Vidéo : les marqueurs du futur, puis rappel « de la règle « Je retiens			2	20	
		Lecture : le son « « é	Vidéo : lire é – er – ez ; lecture silencieuse puis à haute voix : marché, nager, nez			2	20	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel de la question « Dans combien de temps tu vas voir ton « ? voisin			2	20	
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يتعرف المتعلم مفردات النص، ويتوقع مضمونه ويتحقق من توقعاته. يقرأ المتعلم مقطعا من النشيد باحترام قواعد القراءة، ويفهمه ويستثمره.	70 د	2	20	
		نشاط اعتيادي: الطلاقة	يخبر الأستاذ المتعلمين بأنهم سيتدربون على قراءة فقرة بدقة وسرعة، ويتابعون معه			2	20	
		قراءة 1: «النشيد الوطني المغربي» (ح 1)	يجيب المتعلم عن سؤال: متى يتم عزف النشيد الوطني؟			2	20	
		قراءة 2: «النشيد الوطني المغربي» (ح 2)	يقرأ كل متعلم مقطعا من النشيد مع احترام قواعد القراءة السليمة			2	20	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلم على قراءة فقرة باسترسال، وعلى توقع مضمون النص المقروء والتحقق من التوقعات.			2	20	
	التربية الإسلامية	القسط	قسط: المساواة: كلكم لآدم	أن يتعرف المتعلم(ة) على قسط: المساواة: كلكم لآدم ويشرح دلالاته في بناء علاقاته بالآخرين.	45 د	1		
	التربية الفنية	—	أنا مغربي	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «أنا مغربي» في الموسيقى والأناشيد.	25 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة