التاريخ : الأربعاء 9 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يتذوق المتعلم النص الشعري ويقرؤه قراءة شعرية. يميز المتعلم عناصر الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر).	70 د	3	21	
		نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجملة والفقرة بنمذجة الأداء (دقة واسترسال)			3	21	
		قراءة: «قصيدة وطني الغالي» (ح 2): تذوق النص	يصحح المتعلمون الواجب المنزلي (ص 46) ويجيبون عن أسئلة تذكر القصيدة (موضوعها – صوت القافية – البيت المفضل)			3	21	
		تراكيب: عناصر الجملة الاسمية	يكتب المتعلمون على الألواح الأسماء من بين كلمات مقترحة (بلد – يحمي – إلى) ويبررون اختياراتهم			3	21	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلمون على قراءة النص الشعري «قصيدة وطني الغالي» وتذوق معانيه، ويميزون عنصري الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر.			3	21	
	التربية الإسلامية	القسط	قسط: أحفظ نفسي ولا أوذي غيري	أن يمثل المتعلم(ة) قيم القسط الواردة في قسط: أحفظ نفسي ولا أوذي غيري في سلوكه داخل القسم وخارجه.	45 د	2		
	الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	التاريخ	تاريخ أسرتي: الخط الزمني	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «تاريخ أسرتي: الخط الزمني» في مكون التاريخ ويستثمر وثائقه.	30 د	2		
استراحة 15 دقيقة								
10:40 13:00	الرياضيات	—	الدرس 15: قِراءَةُ مِبْيانٍ بِالْأَعْمِدَةِ (3)	يتمكن المتعلم(ة) من تَعَرّفِ وَتَأْويلِ بَياناتِ مِبْيانٍ تِكْرارِيّ.	55 د	3	18	
	النشاط العلمي	—	ما الصفات الموروثة عند النباتات؟	يميزوا خصائص النبات الموروثة من خصائصه المكتسبة؛ يميزوا سؤال التقصي.	30 د	2	7	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Poser la question « Qu'est-ce qu'on va faire au musée ? » et y répondre : « Au musée, on découvrira des tableaux d'art. » Utiliser le mot « on » et le remplacer par nous, les gens, quelqu'un (livret p. 22). Lire et comprendre des phrases et répondre aux questions (livret p. 25, activité 4).	55 د	3	21	
		Acte de parole	Vidéo : question « Qu'est-ce qu'on va faire au musée ? », répétition ; autres exemples : à l'école, au parc			3	21	
		Écrit : Point de langue	Vidéo : le mot « on », puis rappel de la règle			3	21	
		Lecture : phrases	Observation de l'image et lecture silencieuse de la question			3	21	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel de la question « « ? Qu'est-ce qu'on va faire au musée			3	21	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة