التاريخ : الجمعة 11 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 5

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	النشاط العلمي	—	ماذا يرث الأبناء عن الآباء؟	يميزوا الصفات الموروثة عن الصفات المكتسبة عند الحيوانات، يصوغوا سؤال التقصي.	60 د	3	8	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Prendre la parole pour parler des activités de l'école : matières, devoirs, prochaine sortie scolaire. Comprendre le texte « Une sortie au musée » partie par partie et répondre aux questions (livret p. 26). Écrire des phrases à partir de mots donnés (livret p. 27, activité 4).	55 د	5	23	
		Prise de parole	Vidéo : modèle « À l'école, j'apprends… » « …En…, je… Pour la prochaine sortie, on			5	23	
		Lecture : compréhension	Pour chaque partie : lecture silencieuse, mots difficiles expliqués, question puis réponse			5	23	
		Écriture : phrases	Dictée de la phrase « Les élèves découvrent des sculptures. », puis correction			5	23	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel des activités de l'école			5	23	
	أنشطة تنمية المهارات الحياتية	—	Budget d'un club (2)	Savoir élaborer un plan budégtaire pour une fête scolaire	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يجيب المتعلم عن أسئلة استثمار النص الشعري ويتذوق صوره وقيمه. يصحح المتعلم إنتاجه ويعيد كتابة نص يقدم فيه معلومات عن تلميذ.	70 د	5	23	
		نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجملة والفقرة بنمذجة الأداء (دقة واسترسال)			5	23	
		قراءة (ح 4): «قصيدة وطني الغالي»: استثمار النص	ينشد المتعلمون الأبيات المتناولة للثقافة العربية ثم الأمازيغية ثم الحسانية وحدث المسيرة الخضراء، ثم ينشدونها جماعيا			5	23	
		إنتاج كتابي (ح 5): نص أقدم فيه معلومات عن نفسي	يعين الأستاذ متعلمين لقراءة إنتاجاتهم ويصححونها جماعيا على السبورة			5	23	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يجيب المتعلمون عن أسئلة استثمار النص الشعري «قصيدة وطني الغالي»، ويتدربون على كتابة نص يقدمون فيه معلومات عن تلميذ.			5	23	
	الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	الجغرافيا	مدرستنا: وصفها ورسمها	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «مدرستنا: وصفها ورسمها» في مكون الجغرافيا ويستثمر وثائقه.	30 د	2		
	التربية الإسلامية	الحكمة	المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف في مواقف من حياته اليومية.	40 د	4		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة