التاريخ : الخميس 10 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	الرياضيات	—	الأجزاء المتساوية	المستوى الثالث: حل مسائل الكل أو الجزء باستعمال نموذج الأشرطة المستوى الرابع: حل مسائل الكل أو الجزء (الأجزاء المتساوية).	60 د	4	19	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Comprendre et jouer un dialogue sur les activités de l'école et la prochaine sortie au musée. Lire avec fluidité le texte « Une sortie au musée » (livret p. 26). Écrire des phrases en remettant des mots en ordre : « On va au musée. », « Les élèves découvriront des tableaux ».	55 د	4	22	
		Dialogue	Vidéo du dialogue (deux fois), puis répétition réplique par réplique ; un volontaire explique le sens dans sa langue			4	22	
		Lecture : texte	Épellation et lecture des mots : devant, avec			4	22	
		Écriture : phrases	Lecture des phrases : « On va faire une sortie scolaire. », « Les élèves visitent le musée ».			4	22	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel du dialogue appris			4	22	
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	2		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يكتب المتعلم نصا يقدم فيه معلومات عن نفسه. يصحح المتعلم أخطاءه ويعيد كتابة نصه بخط جميل.	70 د	4	22	
		نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجملة والفقرة بنمذجة الأداء (دقة واسترسال)			4	22	
		إنتاج كتابي (ح 3): نص أقدم فيه معلومات عن نفسي	يتذكر المتعلمون خطوات الكتابة: الإجابة عن أسئلة (الاسم – تاريخ الميلاد – مكانه – الأسرة)، ثم تركيب الإجابات في فقرة منسجمة			4	22	
		إنتاج كتابي (ح 4): نص أقدم فيه معلومات عن نفسي	يصحح الأستاذ على السبورة نماذج من الأخطاء المرصودة في إنجازات المتعلمين			4	22	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلمون على كتابة نص يقدمون فيه معلومات عن أنفسهم، ويصححون أخطاءهم ويعيدون كتابة إنتاجهم.			4	22	
	التربية الإسلامية	الحكمة	المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف	أن يتعرف المتعلم(ة) على حكمة: المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف ويستخلص الحكمة التربوية منها.	45 د	3		
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	25 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة