التاريخ : الثلاثاء 8 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	الرياضيات	—	الدرس 14: قِراءَةُ مِبْيانٍ بِالْأَعْمِدَةِ (2)	يتمكن المتعلم(ة) من قِراءَةِ وَتَأْوِيلِ بَياناتِ مِبْيانٍ بِالْأَعْمِدَةِ.	60 د	2	17	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Poser la question « On va où pour la prochaine sortie scolaire ? » et y répondre : « On va au musée Dar El Bacha. » Conjuguer le verbe « découvrir » au futur (livret p. 27, activité 1). Lire le son « eille » et des phrases : soleil, réveil, bouteille, .abeille (livret p. 25)	55 د	2	20	
		Acte de parole	Vidéo : question « On va où pour la prochaine sortie scolaire ? » avec Majd et Nada, répétition collective			2	20	
		Écrit : Point de langue	Vidéo : conjugaison de « découvrir » au futur ; répétition : je découvrirai, tu découvriras, il découvrira, nous …découvrirons			2	20	
		Lecture : le son « « eille	Vidéo : lire eil, eille ; lecture silencieuse puis à haute voix : soleil, réveil, bouteille, abeille			2	20	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel de la question « ? On va où pour la prochaine sortie scolaire «			2	20	
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يتوقع المتعلم مضمون النص الشعري ويتحقق منه، وينمي طلاقته القرائية بإيقاع شعري. يغني المتعلم معجمه ويفهم النص الشعري.	70 د	2	20	
		نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجملة والفقرة بنمذجة الأداء (دقة واسترسال)			2	20	
		قراءة 1: «قصيدة وطني الغالي» (ح 1)	يتعرف المتعلمون مفردات (همة – شيم – وتد – النبض) ويربطون كل كلمة بتعريفها			2	20	
		قراءة 2: «قصيدة وطني الغالي» (ح 2): المعجم والفهم	يبحث المتعلمون في القصيدة عن كلمة «شيم» وينشدون البيت المتضمن لها (ص 47)			2	20	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلمون على توقع مضمون النص الشعري والإجابة عن أسئلة فهمه، ويتعرفون مفردات جديدة مرتبطة بالقصيدة.			2	20	
	التربية الإسلامية	القسط	قسط: أحفظ نفسي ولا أوذي غيري	أن يتعرف المتعلم(ة) على قسط: أحفظ نفسي ولا أوذي غيري ويشرح دلالاته في بناء علاقاته بالآخرين.	45 د	1		
	التربية الفنية	—	مغرب الحضارة	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «مغرب الحضارة» في الموسيقى والأناشيد.	25 د	2		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة