| التاريخ : السبت 12 دجنبر 2026 | | |
|---|---|---|
| المرحلة : 2 | الأسبوع : 4 | اليوم التربوي : 6 |

| التوقيت | المستوى | المادة | المكون | الموضوع | الأهداف | المدة | الحصة | ر.خ.ذ | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00 | الثالث + الرابع | اللغة العربية | افتتاح الحصة | يرحب الأستاذ بالمتعلمين | يقرأ المتعلم فقرة ويجيب عن أسئلة الفهم. يركب المتعلم فقرة بتوظيف إستراتيجية توسيع فكرة. | 85 د | 6 | 24 | |
| | | | نشاط اعتيادي: مراجعة وتوليف | يركب المتعلم على لوحته جملة من كلمات مبعثرة فيها كلمة زائدة (يستمتع الأطفال بالحفلة الآن)، ثم يصحح | | | 6 | 24 | |
| | | | مراجعة وتوليف: قراءة نص والإجابة عن أسئلة الفهم (ص 54) | يقرأ الأستاذ النص، ويضع المتعلم إصبعه تحت كل كلمة يقرؤها | | | 6 | 24 | |
| | | | إنتاج كتابي: أدوات الربط (تركيب فقرة) | يتذكر المتعلم أدوات الربط التي تعرف عليها في الحصة الماضية (و – ف – ثم – أو – أم – كي – لكن – بينما – عندما – فجأة) | | | 6 | 24 | |
| | | | اختتام الحصة | ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلمون على تركيب جمل، وسرد حكاية بتوظيف الفعل الكلامي (الشرح)، وقراءة فقرة والإجابة عن أسئلة الفهم، وتركيب فقرة… | | | 6 | 24 | |
| 10:25 | | اللغة العربية | افتتاح الحصة | يرحب الأستاذ بالمتعلمين | يراجع المتعلم مكتسبات الأسبوع (المعجم – القراءة – البنيات اللغوية – الإنتاج الكتابي). يقرأ المتعلم الجزء الثاني من القصة ويسجل معطياته في بطاقة القراءة. | 85 د | 6 | 24 | |
| | | | نشاط اعتيادي: الطلاقة | يقرأ الأستاذ الجملة والفقرة بنمذجة الأداء (دقة واسترسال) | | | 6 | 24 | |
| | | | مراجعة وتوليف: المعجم والقراءة والبنيات اللغوية | يقرأ المتعلمون النص (ص 52) قراءة هامسة باحترام الوقف والوصل، ويمر الأستاذ بين الصفوف | | | 6 | 24 | |
| | | | قراءة إثرائية: قصة «حقيبة أمي العجيبة» (الجزء 2) | يعلن الأستاذ مواصلة قراءة القصة، ويتوقع المتعلمون مضمون الجزء الثاني | | | 6 | 24 | |
| | | | اختتام الحصة | ماذا تعلمتم اليوم: يراجع المتعلمون مكتسباتهم خلال الأسبوع (المعجم – القراءة – التراكيب – الإنتاج الكتابي)، ويتدربون على قراءة وفهم الجزء الث… | | | 6 | 24 | |
| | | التربية البدنية | — | م3 الرصيف | تنمية القدرات الحركية والبدنية من خلال نشاط «الرصيف» (رمي وتصويب أداة). | 60 د | 1 | | |
| | | التربية البدنية | — | م4 لعبة الهدف | تنمية القدرات الحركية والبدنية من خلال نشاط «لعبة الهدف» (رمي وتصويب أداة). | 60 د | 1 | | |
| استراحة 15 دقيقة | | | | | | | | | |
| 10:40 | الثالث + الرابع | الرياضيات | — | حصة المراجعة: مراجعة دروس الأسبوع الرابع | المستوى الثالث: استعمال المسطرة وإنشاء الزوايا وحل مسائل الكل أو الجزء المستوى الرابع: وضع وإنجاز عمليات الجمع والطرح والضرب وحل المسائل. | 60 د | 5 | 20 | |
| | | اللغة الفرنسية | Ouverture et Accueil | Accueil des élèves et début de la leçon de français | Reconnaitre les mots de vocabulaire et répondre spontanément à des questions en rafales. Lire et comprendre un texte ; écrire des mots et des phrases. Vérifier qu'au moins 80 % des élèves maîtrisent les acquis (sinon .remédiation collective ou individuelle) | 55 د | 6 | 24 | |
| | | | Révision : Vocabulaire | Répétition des mots des semaines passées (école, classe, pays, ville, nationalités) et de la semaine 4 | | | 6 | 24 | |
| | | | Révision : Lecture et Écriture | Lecture du texte sur Hiba, explication dans la langue des élèves, question sur la couleur des cheveux | | | 6 | 24 | |
| | | | Lecture offerte | Rappel des épisodes 1 à 3, puis visionnage de l'épisode 4 (deux fois) | | | 6 | 24 | |
| 13:05 | | | Clôture et Devoir | Fin de la séance et rappel des acquis de la semaine | | | 6 | 24 | |
| | | اللغة الفرنسية | Ouverture et Accueil | Accueil des élèves et début de la leçon de français | Reconnaitre les mots de vocabulaire et répondre spontanément à des questions en rafales. Lire et comprendre un texte ; écrire des phrases. Vérifier qu'au moins 80 % des élèves maîtrisent les acquis (sinon .remédiation collective ou individuelle) | 55 د | 6 | 24 | |
| | | | Révision : Vocabulaire | Répétition des mots des semaines passées (école, règles, comportements) et de la semaine 4 (musée, peinture…) | | | 6 | 24 | |
| | | | Révision : Lecture et Écriture | Lecture et explication des paragraphes « La sortie scolaire », puis questions | | | 6 | 24 | |
| | | | Lecture offerte | Recueil de lecture p. 12 : rappel des épisodes 1 à 3, puis épisode 4 (deux fois) | | | 6 | 24 | |
| | | | Clôture et Devoir | Fin de la séance et rappel des acquis de la semaine | | | 6 | 24 | |
| | | الدعم التربوي | — | — | — | 30 د | 1 | | |

## التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة