التاريخ : الخميس 10 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	الثالث + الرابع	الرياضيات	—	م3 الدرس 4: المستوى 3: مسائل الكل أو الجزء	المستوى الثالث: حل مسائل الكل أو الجزء باستعمال نموذج الأشرطة المستوى الرابع: حل مسائل الكل أو الجزء (الأجزاء المتساوية).	60 د	4	19	
		الرياضيات	—	م4 الأجزاء المتساوية	المستوى الثالث: حل مسائل الكل أو الجزء باستعمال نموذج الأشرطة المستوى الرابع: حل مسائل الكل أو الجزء (الأجزاء المتساوية).	60 د	4	19	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Comprendre et jouer un dialogue : nom, âge, classe, école, habitation, nationalité, description physique. Lire et comprendre des phrases : « Anissa a des yeux noirs. », « Kamal est grand et mince. » Écrire des mots : grand, .brun, mince, cheveux (livret p. 27, activité 3)	55 د	4	22	
			Dialogue	Vidéo du dialogue (deux fois), puis répétition collective réplique par réplique ; un volontaire explique le sens dans sa langue			4	22	
			Lecture : phrases	Lecture silencieuse des phrases, puis écoute de la lecture audio			4	22	
			Écriture : mots	Lecture et épellation des mots : grand, brun, mince			4	22	
			Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel du dialogue appris			4	22	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Comprendre et jouer un dialogue sur les activités de l'école et la prochaine sortie au musée. Lire avec fluidité le texte « Une sortie au musée » (livret p. 26). Écrire des phrases en remettant des mots en ordre : « On va au musée. », « Les élèves découvriront des .tableaux	55 د	4	22	
			Dialogue	Vidéo du dialogue (deux fois), puis répétition réplique par réplique ; un volontaire explique le sens dans sa langue			4	22	
			Lecture : texte	Épellation et lecture des mots : devant, avec			4	22	
			Écriture : phrases	Lecture des phrases : « On va faire une sortie .scolaire. », « Les élèves visitent le musée			4	22	
			Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel du dialogue appris			4	22	
		أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	4		
استراحة 15 دقيقة									
15:50 18:15	الثالث + الرابع	اللغة العربية	افتتاح الحصة والأنشطة الاعتيادية (الطلاقة)	م3 & م4 (تدبير السلوك): الترحيب، التذكير بشروط نجمة السلوك الجيد، العد التنازلي (10 ثوانٍ) لتحقيق الصمت التام والانتباه. — م3 & م4 (الطلاقة): تذكير قواعد القراءة بطلاقة (النطق السليم، الوصل، عدم نطق همزة الوصل وسط الكلام، الوقف عند علامات الترقيم).	م3 & م4 (قراءة): قراءة نص «قصيدة وطني الغالي» بإيقاع شعري معبر، وتوظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستخراج معلومات صريحة وتذوق الصور الشعرية المستوى 3 (صرف وتحويل): تعرف وتمييز أزمنة الفعل (الماضي والمضارع) وتوظيفها في الإنتاج الشفهي والكتابي	80 د	4	22	
			ورشة القراءة: تذوق النص الشعري	التهيئة والإنشاد (م3 & م4): تذكر مضمون «قصيدة وطني الغالي» (ص 46)، إنشاد أبيات مختارة، قراءة شعرية جماعية وفردية (7 متعلمين) وتقويم الأداء الإيقاعي. — التذوق الشعري (ت2 ص 47): ربط الدلالة بالصورة الشعرية المناسبة من القصيدة. (تلاميذ م3 يكتبون الأجوبة على دفاترهم).			4	22	
			استثمار الظواهر اللغوية (م3	المستوى 3 (أزمنة الفعل): مراجعة أقسام الكلمة			4	22	
			اختتام الحصة والواجب المنزلي	الحصيلة: تقويم التعلمات (تذوق القصيدة | م3: أزمنة الفعل | م4: عناصر الجملة الاسمية). — الواجب المنزلي: حفظ القصيدة بإيقاع شعري معبر | م3: إنجاز التمرين المنزلي في الدفتر.			4	22	
		اللغة العربية	افتتاح الحصة والأنشطة الاعتيادية (الطلاقة)	م3 & م4 (تدبير السلوك): الترحيب، التذكير بشروط نجمة السلوك الجيد، العد التنازلي (10 ثوانٍ) لتحقيق الصمت التام والانتباه. — م3 & م4 (الطلاقة): تذكير قواعد القراءة بطلاقة (النطق السليم، الوصل، عدم نطق همزة الوصل وسط الكلام، الوقف عند علامات الترقيم).	م3 & م4 (قراءة): قراءة نص «قصيدة وطني الغالي» بإيقاع شعري معبر، وتوظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستخراج معلومات صريحة وتذوق الصور الشعرية المستوى 4 (تراكيب): تعرف وتمييز عناصر الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) وتوظيفها في الإنتاج الشفهي والكتابي.	80 د	4	22	
			ورشة القراءة: تذوق النص الشعري	التهيئة والإنشاد (م3 & م4): تذكر مضمون «قصيدة وطني الغالي» (ص 46)، إنشاد أبيات مختارة، قراءة شعرية جماعية وفردية (7 متعلمين) وتقويم الأداء ا...			4	22	
			م4)	نمذجة التمييز بين الماضي (حكت أمس) والمضارع (أقف الآن) — المستوى 4 (الجملة الاسمية): تمهيد على الألواح (الاسم والجملة المفيدة)			4	22	
			اختتام الحصة والواجب المنزلي	الحصيلة: تقويم التعلمات (تذوق القصيدة | م3: أزمنة الفعل | م4: عناصر الجملة الاسمية).			4	22	
		التربية الإسلامية	الحكمة	م3 أميط الأذى عن الطريق	أن يتعرف المتعلم(ة) على حكمة: أميط الأذى عن الطريق ويستخلص الحكمة التربوية منها.	40 د	3		
		التربية الإسلامية	الحكمة	م4 المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف	أن يتعرف المتعلم(ة) على حكمة: المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف ويستخلص الحكمة التربوية منها.	40 د	3		
		أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	25 د	4		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة