التاريخ : الجمعة 11 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 5

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	الثالث + الرابع	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Prendre la parole pour se présenter : nom, classe, école, ville, nationalité, couleur des yeux et des cheveux. Comprendre des phrases : répondre à la question « Comment est Sofia ? » (livret p. 25). Écrire des phrases : « Sami est grand et mince. », « Lina a les yeux noirs. » et remettre des mots en ordre (livret p. 27).	55 د	5	23	
			Prise de parole	Vidéo : modèle « Bonjour, je m'appelle… » « …J'habite à… J'ai les cheveux… et les yeux			5	23	
			Lecture : compréhension	Observation de l'image de Sofia et lecture silencieuse de la question « Comment est Sofia ? »			5	23	
			Écriture : phrases	Observation et dictée (deux fois) des phrases : « Sami est grand et mince. », « Lina a les yeux noirs. »			5	23	
			Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel de la présentation de soi			5	23	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Prendre la parole pour parler des activités de l'école : matières, devoirs, prochaine sortie scolaire. Comprendre le texte « Une sortie au musée » partie par partie et répondre aux questions (livret p. 26). Écrire des phrases à partir de mots donnés (livret p. 27, activité 4).	55 د	5	23	
			Prise de parole	Vidéo : modèle « À l'école, j'apprends… En… » « …je… Pour la prochaine sortie, on			5	23	
			Lecture : compréhension	Pour chaque partie : lecture silencieuse, mots difficiles expliqués, question puis réponse			5	23	
			Écriture : phrases	Dictée de la phrase « Les élèves découvrent des sculptures. », puis correction			5	23	
			Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel des activités de l'école			5	23	
		النشاط العلمي	—	م3 ما العوامل البيئية التي تؤثر في صحة الإنسان؟ (كراسة المتعلم ص 25 – 26 – 27)	الهدف 1: تعرف عوامل بيئية (الهواء، الماء، نظافة المحيط) وتأثيرها على صحة الإنسان، واقتراح ممارسات بسيطة للوقاية. الهدف 2: إنجاز ملاحظة علمية دقيقة وصياغة استنتاج علمي انطلاقاً من توظيف الصورة كدعامة.	60 د	3	8	
		النشاط العلمي	—	م4 ماذا يرث الأبناء عن الآباء؟	يميزوا الصفات الموروثة عن الصفات المكتسبة عند الحيوانات، يصوغوا سؤال التقصي.	60 د	3	8	
		أنشطة تنمية المهارات الحياتية	—	م3 Réalisation de parcours de maquette (2)	Associer chaque composante de l'espace routier à sa fonction	30 د	1		
		أنشطة تنمية المهارات الحياتية	—	م4 Budget d'un club (2)	Savoir élaborer un plan budégtaire pour une fête scolaire	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة									
15:50 18:15	الثالث + الرابع	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يستثمر المتعلم الظاهرة اللغوية، فيميز زمن الفعل الماضي والمضارع. يركب المتعلم فقرة باستعمال أدوات الربط المناسبة.	70 د	5	23	
			نشاط اعتيادي: رسم «ال» الشمسية و«ال» القمرية	يتذكر المتعلم شروط الحصول على نجمة التميز: يرفع إصبعه دون أن يقف، وينصت، ويشارك دون خوف من الخطأ			5	23	
			كتابة: الأزمنة (الماضي والمضارع)	ينشد متعلم القصيدة أمام زملائه، ويتذكر المتعلمون معاني (زيّ – يزهو – طلّة)			5	23	
			إنتاج كتابي: تركيب فقرة باستعمال أدوات الربط	ينشد المتعلم قصيدة «الحفلة» بشكل معبر			5	23	
			اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلم على رسم «ال» الشمسية و«ال» القمرية، وعلى استثمار أزمنة الفعل (الماضي والمضارع)، وعلى تركيب فقرة باستعمال أد…			5	23	
		اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يجيب المتعلم عن أسئلة استثمار النص الشعري ويتذوق صوره وقيمه. يصحح المتعلم إنتاجه ويعيد كتابة نص يقدم فيه معلومات عن تلميذ.	70 د	5	23	
			نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجملة والفقرة بنمذجة الأداء (دقة واسترسال)			5	23	
			قراءة (ح 4): «قصيدة وطني الغالي»: استثمار النص	ينشد المتعلمون الأبيات المتناولة للثقافة العربية ثم الأمازيغية ثم الحسانية وحدث المسيرة الخضراء، ثم ينشدونها جماعيا			5	23	
			إنتاج كتابي (ح 5): نص أقدم فيه معلومات عن نفسي	يعين الأستاذ متعلمين لقراءة إنتاجاتهم ويصححونها جماعيا على السبورة			5	23	
			اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يجيب المتعلمون عن أسئلة استثمار النص الشعري «قصيدة وطني الغالي»، ويتدربون على كتابة نص يقدمون فيه معلومات عن تلميذ.			5	23	
		التربية الفنية	—	م3 حوار الأصدقاء	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «حوار الأصدقاء» في المسرح والتعبير الجسدي.	30 د	3		
		الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	الجغرافيا	م4 مدرستنا: وصفها ورسمها	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «مدرستنا: وصفها ورسمها» في مكون الجغرافيا ويستثمر وثائقه.	30 د	2		
		التربية الإسلامية	الحكمة	م3 أميط الأذى عن الطريق	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: أميط الأذى عن الطريق في مواقف من حياته اليومية.	45 د	4		
		التربية الإسلامية	الحكمة	م4 المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف في مواقف من حياته اليومية.	45 د	4		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة