التاريخ : الأربعاء 9 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	الثالث + الرابع	اللغة العربية	افتتاح الحصة	الترحيب بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يقرأ المتعلمون جملا وفقرة بدقة واسترسال (م3 و م4) ينمي المتعلمون طلاقتهم القرائية بإيقاع شعري، ويغنون معجمهم ويفهمون النص الشعري (م3 و م4) يميز المتعلمون همزتي الوصل والقطع في بداية الكلمة (ح2)	70 د	3	21	
			نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجملتين: «يعود تاريخهم لآلاف السنين»، «يعود لهم الفضل الأكبر في نشر الإسلام في المنطقة»، ثم يتناوب 3 متعلمين (الفئة د) على قرا…		3	21	
			قراءة: قصيدة وطني الغالي (ح2)	يتذكرون مضمون القصيدة: عن ماذا تتحدث؟ ما أكثر بيت أعجبك؟ ثم ينشد من حفظ أبياتا منها بإيقاع شعري معبرا عن الفخر والاعتزاز		3	21	
			إملاء	يكتبون على الدفاتر جملة حول المسيرة الخضراء تتضمن همزتي الوصل والقطع، ويتذكرون كيفية نطق ورسم كل منهما وخطوات رسم الهمزة بداية الكلمة		3	21	
			اختتام الحصة	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر المتعلمون مفردات جديدة من القصيدة، م3 تمييز نوع الهمزة في أول الكلمة، وم4 كتابة نص يقدمون فيه معلومات…		3	21	
		اللغة العربية	افتتاح الحصة	الترحيب بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يقرأ المتعلمون جملا وفقرة بدقة واسترسال (م3 و م4) ينمي المتعلمون طلاقتهم القرائية بإيقاع شعري، ويغنون معجمهم ويفهمون النص الشعري (م3 و م4) يكتبون نصا يقدمون فيه معلومات عن أنفسهم (ح3).	70 د	3	21	
			نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجملتين: «يعود تاريخهم لآلاف السنين»، «يعود لهم الفضل الأكبر في نشر الإسلام في المنطقة»، ثم يتناوب 3 متعلمين (الفئة د) على قرا…		3	21	
			قراءة: قصيدة وطني الغالي (ح2)	يتذكرون مضمون القصيدة: عن ماذا تتحدث؟ ما أكثر بيت أعجبك؟ ثم ينشد من حفظ أبياتا منها بإيقاع شعري معبرا عن الفخر والاعتزاز		3	21	
			إنتاج كتابي	يتذكرون خطوات كتابة نص يقدمون فيه معلومات عن أنفسهم (الاسم، تاريخ الميلاد، مكان الولادة والنشأة، أفراد الأسرة)، ويضيفون معلومات أخرى (الأصدق…		3	21	
			اختتام الحصة	الواجب المنزلي: حفظ أبيات القصيدة بإيقاع شعري معبرين عن الفخر والاعتزاز		3	21	
		التربية الإسلامية	القسط	م3 قسط: أحفظ نفسي وأرى حقوق غيري	أن يمثل المتعلم(ة) قيم القسط الواردة في قسط: أحفظ نفسي وأرى حقوق غيري في سلوكه داخل القسم وخارجه.	45 د	2		
		التربية الإسلامية	القسط	م4 قسط: أحفظ نفسي ولا أوذي غيري	أن يمثل المتعلم(ة) قيم القسط الواردة في قسط: أحفظ نفسي ولا أوذي غيري في سلوكه داخل القسم وخارجه.	45 د	2		
		أنشطة الحياة المدرسية	—	م3 —	—	30 د	3		
		الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	التاريخ	م4 تاريخ أسرتي: الخط الزمني	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «تاريخ أسرتي: الخط الزمني» في مكون التاريخ ويستثمر وثائقه.	30 د	2		
استراحة 15 دقيقة									
10:40 13:05	الثالث + الرابع	الرياضيات	—	م3 الدرس 3: المستوى 3: إنشاء الزوايا	المستوى الثالث: إنشاء الزوايا الحادة والقائمة والمنفرجة المستوى الرابع: وضع وإنجاز عمليات الضرب.	60 د	3	18	
		الرياضيات	—	م4 عمليات الضرب	المستوى الثالث: إنشاء الزوايا الحادة والقائمة والمنفرجة المستوى الرابع: وضع وإنجاز عمليات الضرب.	60 د	3	18	
		النشاط العلمي	—	م3 كيف يؤثر تلوث الهواء والتدخين في جهازي التنفسي؟	يفسروا تأثير تلوث الهواء والتدخين على الجهاز التنفسي؛ يصفوا المعطيات ويقارنوا بينها ويقترحوا فرضيات.	30 د	2	7	
		النشاط العلمي	—	م4 ما الصفات الموروثة عند النباتات؟	يميزوا خصائص النبات الموروثة من خصائصه المكتسبة؛ يميزوا سؤال التقصي.	30 د	2	7	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Poser la question « Quelle est la couleur de tes yeux et de tes cheveux ? » et y répondre. Conjuguer le verbe avoir au présent : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont (livret p. 27, activité 1). Lire les graphèmes « ai » et « ei » et des mots : maitresse, neige, laine, fontaine, mais, reine.	55 د	3	21	
			Acte de parole	Vidéo : question « Quelle est la couleur de tes yeux et de tes cheveux ? », répétition collective, puis volontaires			3	21	
			Écrit : Point de langue	Vidéo : conjugaison du verbe « avoir » au présent ; répétition : j'ai, tu as, il a, elle a, nous avons, vous avez, ils ont, elles ont			3	21	
			Lecture : « ai » et « ei	Vidéo : apprendre à lire le son « ai » ; lecture collective : ai, ei			3	21	
			Clôture	Fin de la séance et rappel de la question sur la couleur des yeux et des cheveux			3	21	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Poser la question « Qu'est-ce qu'on va faire au musée ? » et y répondre : « Au musée, on découvrira des tableaux d'art. » Utiliser le mot « on » et le remplacer par nous, les gens, quelqu'un (livret p. 22). Lire et comprendre des phrases et répondre aux questions (livret p. 25, activité 4).	55 د	3	21	
			Acte de parole	Vidéo : question « Qu'est-ce qu'on va faire au musée ? », répétition ; autres exemples : à l'école, au parc			3	21	
			Écrit : Point de langue	Vidéo : le mot « on », puis rappel de la règle			3	21	
			Lecture : phrases	Observation de l'image et lecture silencieuse de la question			3	21	
			Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel de la question « « ? Qu'est-ce qu'on va faire au musée			3	21	