التاريخ : الثلاثاء 8 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10	الثالث + الرابع	الرياضيات	—	م3 الدرس 2: المستوى 3: أنواع الزوايا	المستوى الثالث: تعرف الزوايا الحادة والقائمة والمنفرجة المستوى الرابع: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.	60 د	2	17	
		الرياضيات	—	م4 ضرب عدد من 3 أرقام	المستوى الثالث: تعرف الزوايا الحادة والقائمة والمنفرجة المستوى الرابع: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.	60 د	2	17	
		اللغة الفرنسية	Ouverture, routine et révision	accueil « Bonjour les enfants ! La leçon de français commence maintenant. » et routine de travail individuel : je lis la consigne, je fais l'exercice, puis je vérifie mon travail	Demander et dire comment on est physiquement ; accorder les adjectifs qualificatifs ; lire les sons « er », « et », « ez », « es » Répéter, jouer la scène, recopier sur le cahier, faire l'activité du livret (p. 27), lire à haute voix.	55 د	2	20	
			Oral : Acte de parole 1	vidéo, puis répétition de « Tu es comment ? » et des réponses (« Je suis grand / petit / mince / blond ») ; transcription sur le tableau et...			2	20	
			Écrit : Point de langue 1	accord des adjectifs : vidéo, répétition, transcription ; compléter « Salima est grand(e) « », « Anis est petit(e)			2	20	
			Lecture : Graphèmes et mots	vidéo des sons « er », « et », « ez », « es » ; lecture collective, puis à haute voix (ner, jet, dez, ses) ; lecture silencieuse (préférer, aimez, bonnet)			2	20	
			Clôture de la séance	annonce de la fin de la séance : « La leçon « .d'aujourd'hui est terminée. À bientôt			2	20	
15:35		اللغة الفرنسية	Ouverture, routine et révision	accueil « Bonjour les enfants ! La leçon de français commence maintenant. » et routine de travail individuel : je lis la consigne, je fais l'exercice, puis je vérifie mon travail — révision (le garçon, la fille, des yeux, des cheveux, petit, grand ; mince, bleu, brun) ; N4 : corr...	Parler d'une prochaine sortie scolaire ; conjuguer « découvrir » au futur ; lire des mots avec le son « eille » Répéter, jouer la scène, recopier sur le cahier, faire l'activité du livret (p. 27), lire à haute voix.	55 د	2	20	
			Oral : Acte de parole 1	vidéo, puis répétition de « On va où pour la prochaine sortie scolaire ? » et des réponses (« On va au musée Dar El Bacha »)			2	20	
			Écrit : Point de langue 1	découvrir » au futur : vidéo, répétition, » transcription ; compléter « Je ... le musée » — livret p. 27, activité 2 ; N4 : activité 1 ; consigne expliquée, puis correction			2	20	
			Lecture : Graphèmes et mots	vidéo du son « eille » ; lecture à voix haute (soleil, réveil, bouteille, abeille) ; lecture des phrases de l'audio (« Je vais au musée avec mon école. »)			2	20	
			Clôture de la séance	annonce de la fin de la séance : « La leçon « .d'aujourd'hui est terminée. À bientôt			2	20	
		أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	2		
استراحة 15 دقيقة									
15:50	الثالث + الرابع	اللغة العربية	افتتاح الحصة	الترحيب بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يقرأ المتعلمون جملا وفقرة بدقة واسترسال (م3 و م4) يأخذ المتعلمون الكلمة لتقديم عرض شفهي حول المسيرة الخضراء المظفرة (م3 و م4) يتوقع المتعلمون مضمون النص الشعري ويتحققون منه ويفهمونه فهما عاما، وينمون طلاقتهم القرائية بإيقاع شعري (م3 و م4).	70 د	2	20	
			نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجمل: «لوحة ساحرة»، «سهول مترامية»، «بحار تداعب بموجها الرمال الناعمة»، «تنشر عبق المجد في كل ركن من أرضه الرحبة»، ثم يتناوب 3...			2	20	
			استماع وتحدث: ذكرى استرجاع صحرائنا الغالية (ح2)	يتذكرون مضمون النص بالإجابة عن الأسئلة: متى يحتفل المغاربة بالذكرى؟ لماذا نظمت المسيرة؟ من دعا إليها؟ من أين انطلق المشاركون؟ كم كان عددهم؟...			2	20	
			قراءة: قصيدة وطني الغالي (ح1)	يتعرفون مفردات: همة (عزيمة وإرادة قوية)، شيم (صفات وأخلاق)، وتد (خشبة تثبت في الأرض)، النبض (حركة متكررة للقلب)، ويربطونها بتعاريفها — يفتحون الكراسة ص46 (ويوفر الأستاذ النص لـ م3 حسب الإمكانات) ويقرؤون النص قراءة هامسة للتحقق من توقعاتهم			2	20	
			اختتام الحصة	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر المتعلمون التدرب على أخذ الكلمة لتقديم عرض شفهي، وتوقع مضمون النص الشعري والإجابة عن أسئلة الفهم العا...			2	20	
18:15		اللغة العربية	افتتاح الحصة	الترحيب بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يقرأ المتعلمون جملا وفقرة بدقة واسترسال (م3 و م4) يأخذ المتعلمون الكلمة لتقديم عرض شفهي حول المسيرة الخضراء المظفرة (م3 و م4) يتوقع المتعلمون مضمون النص الشعري ويتحققون منه ويفهمونه فهما عاما، وينمون طلاقتهم القرائية	70 د	2	20	
			نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجمل: «لوحة ساحرة»، «سهول مترامية»، «بحار تداعب بموجها الرمال الناعمة»، «تنشر عبق المجد في كل ركن من أرضه الرحبة»، ثم يتناوب 3...			2	20	
			استماع وتحدث: ذكرى استرجاع صحرائنا الغالية (ح2)	يتذكرون مضمون النص بالإجابة عن الأسئلة: متى يحتفل المغاربة بالذكرى؟ لماذا نظمت المسيرة؟ من دعا إليها؟ من أين انطلق المشاركون؟ كم كان عددهم؟...			2	20	