التاريخ : الإثنين 7 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	الثالث + الرابع	اللغة العربية	افتتاح الحصة	الترحيب بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يقرأ المتعلمون جملا وفقرة بدقة واسترسال (م3 و م4) يوظف المتعلمون إستراتيجية الضد لتحديد ضد كلمة يتعرف المتعلمون مفردات النص المسموع، ويتوقعون مضمونه ويفهمونه فهما عاما (م3 و م4) يقرأ المتعلمون الكلمات البصرية بسرعة ودقة (م3 و م4). يقرأ المتعلمون جملا وفقرة بدقة واسترسال (م3 و م4) يوظفون أدوات الربط في أسلوب السرد يتعرف المتعلمون مفردات النص المسموع، ويتوقعون مضمونه ويفهمونه فهما عاما (م3 و م4) يقرأ المتعلمون الكلمات البصرية بسرعة ودقة (م3 و م4).	70 د	1	19	
			نشاط اعتيادي: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الجملتين: «نجحوا في استرجاع الصحراء المغربية بطريقة سلمية»، «لبس نداء الملك الحسن الثاني بحماس وإيمان»، ثم يتناوب 3 متعلمين (ال…		1	19	
			معجم	يكتبون في دفاترهم فقرة بسيطة بتوظيف روابط السرد (في كل صباح، و، ثم)، بينما يشتغل الأستاذ مع م3			1	19	
			استماع وتحدث: ذكرى استرجاع صحرائنا الغالية (ح1)	المعجم المساعد: راسخ (ثابت ومستقر في العقل)، أرجاء (جوانب ونواح مختلفة)			1	19	
			قراءة: الكلمات البصرية	يقرأ الأستاذ الكلمات: عن، مما، من، هو، ماذا، ولقد، هيا، وأنا، والمتعلمون يتابعون			1	19	
			اختتام الحصة	يسأل الأستاذ: ماذا تعلمتم اليوم؟ فيذكر م3 توظيف إستراتيجية الضد، ويذكر م4 توظيف روابط الحكي، ويذكر الجميع الكلمات البصرية الجديدة والحكاية ا…			1	19	
		أنشطة الحياة المدرسية	—	م3 —	—	45 د	1		
		الاجتماعيات (التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية)	التربية المدنية	م4 علم بلادي ونشيدها وشعارها	أن يتعرف المتعلم(ة) موضوع «علم بلادي ونشيدها وشعارها» في مكون التربية المدنية ويستثمر وثائقه.	45 د	2		
		التربية الفنية	—	م3 هدية لصديقي / صديقتي	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «هدية لصديقي / صديقتي» في الفنون التشكيلية.	30 د	1		
		التربية الفنية	—	م4 البيت المغربي	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «البيت المغربي» في الفنون التشكيلية.	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة									
10:40 13:05	الثالث + الرابع	الرياضيات	—	م3 الدرس 1: المستوى 3: القطع والمستقيمات	المستوى الثالث: إنشاء قطع ومستقيمات باستخدام المسطرة المستوى الرابع: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.	60 د	1	16	
		الرياضيات	—	م4 ضرب عددين من رقمين	المستوى الثالث: إنشاء قطع ومستقيمات باستخدام المسطرة المستوى الرابع: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.	60 د	1	16	
		النشاط العلمي	—	م3 كيف يؤثر تلوث الهواء والتدخين في جهازي التنفسي؟	يفسروا تأثير تلوث الهواء والتدخين على الجهاز التنفسي، يصفوا المعطيات ويقارنوا بينها ويقترحوا فرضيات.	30 د	1	7	
		النشاط العلمي	—	م4 ما الصفات الموروثة عند النباتات؟	يميزوا خصائص النبات الموروثة من خصائصه المكتسبة؛ يميزوا سؤال التقصي.	30 د	1	7	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et routine de travail individuel	accueil « Bonjour les enfants ! » et routine de travail individuel : je lis la consigne, je fais l'exercice, puis je vérifie mon travail	Découvrir et acquérir le vocabulaire thématique de la description physique (garçon, fille, yeux, cheveux, taille, couleurs) Distinguer le masculin et le féminin, reconnaître les mots sur ardoise, nommer les images, les réemployer à l'oral avec un camarade (livret p. 23), décrire la scène .comme Majd et répondre à des questions Découvrir et acquérir le vocabulaire thématique de la visite au musée (musée, tableau, œuvre d'art, sculpture, atelier, peintre, guide…) Distinguer le masculin et le féminin, reconnaître les mots sur ardoise, nommer les images, les réemployer à l'oral avec un camarade (livret p. 23), décrire la scène comme Majd et répondre à des .questions	55 د	1	19	
			Présentation collective du vocabulaire	vidéo mot par mot, rappel du masculin et du féminin (« le garçon / la fille » ; « un musée / « ? une œuvre d'art »), « Qui veut répéter			1	19	
			Exploitation du vocabulaire et description de la scène	sur ardoise, écrire le numéro des mots (« des yeux », « bleu », « un pique-nique », « blond », « un tableau »), puis ranger ; nommer les …ima			1	19	
			Travail sur livret (page 23)	ouvrir le livret à la page 23 ; activité à l'oral avec son camarade			1	19	
			Évaluation et clôture de la séance	annonce de la fin de la séance : « La séance « .d'aujourd'hui est terminée			1	19	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة