التاريخ : الإثنين 7 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يوظف المتعلم إستراتيجية شبكة الضد لتحديد معنى كلمة جديدة. يتعرف المتعلم الفعل الكلامي «أشرح» ويوظفه في وضعيات جديدة.	85 د	1	19	
		نشاط اعتيادي: الطلاقة	يتذكر المتعلم شروط القراءة بطلاقة، ثم يستمع إلى الأستاذ وهو يقرأ الفقرة ويتابعها			1	19	
		معجم: إستراتيجية الضد	يشاهد المتعلم فيديو يوظف فيه مجد إستراتيجية الضد			1	19	
		استماع وتحدث: أنامل جدتي (توظيف الفعل الكلامي «أشرح»)	يتذكر المتعلم عنوان الحكاية التي تعرف عليها في الأسبوع الماضي، ثم يستمع إلى الحكاية (ص 45)			1	19	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلم على قراءة فقرة بدقة وسرعة، وعلى توظيف إستراتيجية شبكة الضد لتحديد معنى كلمة جديدة، وعلى توظيف الفعل الكلامي...			1	19	
	التربية الإسلامية	القسط	قسط: أحفظ نفسي وأرى حقوق غيري	أن يتعرف المتعلم(ة) على قسط: أحفظ نفسي وأرى حقوق غيري ويشرح دلالاته في بناء علاقاته بالآخرين.	40 د	1		
	التربية الفنية	—	هدية لصديقي / صديقتي	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «هدية لصديقي / صديقتي» في الفنون التشكيلية.	20 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
10:40 13:00	الرياضيات	—	الدرس 15: الأعداد الكسرية: تمثيل وقراءة	يمثل المتعلم الأعداد الكسرية ويقرأ تمثيلاتها.	55 د	1	16	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves avec Majd et Nada et début de la leçon de français	Identifier et prononcer : un garçon, une fille, des yeux, des cheveux, petit, grand, mince, gros, brun, blond, bleu, marron. Distinguer le masculin et le féminin : le garçon / la fille. Décrire oralement une scène avec le nouveau vocabulaire et faire l'activité en binômes (livret p. 23).	55 د	1	19	
		Présentation du Vocabulaire	Vidéo et répétition de chaque mot : un garçon, une fille, des yeux, des cheveux, petit, grand, puis mince, gros, brun, blond, bleu, marron			1	19	
		Exploitation : Description de Scène	Observation de la scène pendant 30 secondes			1	19	
		Activités sur Livret	Ouverture du livret de l'élève à la page 23			1	19	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel des mots du vocabulaire de la semaine			1	19	
	النشاط العلمي	—	كيف يؤثر تلوث الهواء والتدخين في جهازي التنفسي؟	يفسروا تأثير تلوث الهواء والتدخين على الجهاز التنفسي؛ يصفوا المعطيات ويقارنوا بينها ويقترحوا فرضيات.	30 د	1	7	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة