التاريخ : الجمعة 11 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 5

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يستثمر المتعلم الظاهرة اللغوية، فيميز زمن الفعل الماضي والمضارع. يركب المتعلم فقرة باستعمال أدوات الربط المناسبة.	85 د	5	23	
		نشاط اعتيادي: رسم «ال» الشمسية و«ال» القمرية	يتذكر المتعلم شروط الحصول على نجمة التميز: يرفع إصبعه دون أن يقف، وينصت، ويشارك دون خوف من الخطأ			5	23	
		كتابة: الأزمنة (الماضي والمضارع)	ينشد متعلم القصيدة أمام زملائه، ويتذكر المتعلمون معاني (زيّ – يزهو – طلة)			5	23	
		إنتاج كتابي: تركيب فقرة باستعمال أدوات الربط	ينشد المتعلم قصيدة «الحفلة» بشكل معبر			5	23	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلم على رسم «ال» الشمسية و«ال» القمرية، وعلى استثمار أزمنة الفعل (الماضي والمضارع)، وعلى تركيب فقرة باستعمال أد…			5	23	
	النشاط العلمي	—	ما العوامل البيئية التي تؤثر في صحة الإنسان؟ (كراسة المتعلم ص 25 – 26 – 27)	الهدف 1: تعرف عوامل بيئية (الهواء، الماء، نظافة المحيط) وتأثيرها على صحة الإنسان، واقتراح ممارسات بسيطة للوقاية. الهدف 2: إنجاز ملاحظة علمية دقيقة وصياغة استنتاج علمي انطلاقاً من توظيف الصورة كدعامة.	60 د	3	8	
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Prendre la parole pour se présenter : nom, classe, école, ville, nationalité, couleur des yeux et des cheveux. Comprendre des phrases : répondre à la question « Comment est Sofia ? » (livret p. 25). Écrire des phrases : « Sami est grand et mince. », « Lina a les yeux noirs. » et remettre des mots en ordre (livret p. 27).	60 د	5	23	
		Prise de parole	Vidéo : modèle « Bonjour, je m'appelle… …J'habite à… J'ai les cheveux… et les yeux »			5	23	
		Lecture : compréhension	Observation de l'image de Sofia et lecture silencieuse de la question « Comment est Sofia ? »			5	23	
		Écriture : phrases	Observation et dictée (deux fois) des phrases : « Sami est grand et mince. », « Lina a les yeux noirs. »			5	23	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel de la présentation de soi			5	23	
	أنشطة تنمية المهارات الحياتية	—	Réalisation de parcours de maquette (2)	Associer chaque composante de l'espace routier à sa fonction	30 د	1		
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	50 د	4		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة