التاريخ : الخميس 10 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يتذوق المتعلم بعض الجوانب الجمالية في النص القرائي ويستثمر مضمونه. يميز المتعلم بين همزة الوصل وهمزة القطع نطقا ورسما.	85 د	4	22	
		نشاط اعتيادي: الكلمات البصرية	يتذكر المتعلمون شروط الحصول على نجمة التميز، ثم يضعون اللوحة والكراسة في القمطر			4	22	
		قراءة: النص الشعري «الحفلة»	يستمع المتعلمون إلى النص (ص 47) من خلال عرض الفيديو			4	22	
		إملاء: همزتا الوصل والقطع	يجيب المتعلمون عن اللغزين، ثم يتذكرون كيف تنطق همزة الوصل وترسم وكيف تنطق همزة القطع وترسم			4	22	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلمون على توظيف الكلمات البصرية، وعلى تذوق بعض الجوانب الجمالية في النص القرائي «الحفلة»، وعلى رسم همزتي الوصل...			4	22	
	التربية الإسلامية	الحكمة	أميط الأذى عن الطريق	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: أميط الأذى عن الطريق في مواقف من حياته اليومية.	40 د	4		
	التربية الفنية	—	حوار الأصدقاء	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «حوار الأصدقاء» في المسرح والتعبير الجسدي.	20 د	3		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	الرياضيات	—	الدرس 18: حل المسائل (البحث عن الكل أو الجزء) (2)	يحل المتعلم مسائل الكل أو الجزء باستعمال نموذج الأشرطة.	60 د	4	19	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Comprendre et jouer un dialogue : nom, âge, classe, école, habitation, nationalité, description physique. Lire et comprendre des phrases : « Anissa a des yeux noirs. », « Kamal est grand et mince. » Écrire des mots : grand, brun, mince, cheveux (livret .p. 27, activité 3)	55 د	4	22	
		Dialogue	Vidéo du dialogue (deux fois), puis répétition collective réplique par réplique ; un volontaire explique le sens dans sa langue			4	22	
		Lecture : phrases	Lecture silencieuse des phrases, puis écoute de la lecture audio			4	22	
		Écriture : mots	Lecture et épellation des mots : grand, brun, mince			4	22	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel du dialogue appris			4	22	
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	25 د	3		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة